

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Keterampilan Proses Sains.....	7
B. Metode Praktikum.....	11
C. Pembelajaran Inkuiri	13
D. Keterkaitan antara praktikum berbasis inkuiri dengan keterampilan proses sains	15
E. Deskripsi Materi.....	16
E.1 Keseimbangan dalam Larutan	16
E.2 Hidrasi dan Hidrolisis	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Alur Penelitian	22
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35

F. Teknik Pengolahan Data	36
G. Hasil Uji Coba.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri yang Diterapkan pada Materi Hidrolisis Garam	40
B. Analisis Keterampilan Proses Sains pada Tiap Indikator	54
C. Keterampilan Proses Sains Siswa Secara Ksesluruhan.....	65
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	69
A. Kesimpulan	69
B. Rekomendasi	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN A	74
LAMPIRAN B	99
LAMPIRAN C	102
LAMPIRAN D.....	121
LAMPIRAN E	146
LAMPIRAN F	165

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kation dan anion yang terhidrasi dalam air	17
Tabel 3.1 Kuasi Eksperimen dengan Desain <i>Pre-Test And Post-Test Group</i> ...	21
Tabel 3.2 Kekuatan Relatif Asam dan Basa Pembentuk Garam.....	27
Tabel 3.3 Pengelompokkan Nilai Reliabilitas Soal.....	29
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda Soal	30
Tabel 3.5 Kriteria Taraf Kesukaran.....	31
Tabel 3.6 Keterampilan Proses yang Diukur dengan Sub-Keterampilan Prosesnya	33
Tabel 3.7 Daya Pembeda Soal pada Uji Coba	38
Tabel 3.8 Taraf Kesukaran pada Uji Coba Soal.....	39
Tabel 4.1 Contoh Tabel Kekuatan Relatif Asam dan Basa Pembentuk Garam	51
Tabel 4.2 Keterkaitan Antara Tahapan Inkuiri, Indikator KPS dan Aktivitas Siswa	54
Tabel 4.3 Nilai Pretes-Postes serta <i>N-Gain</i> dari Keterampilan Mengamati.....	56
Tabel 4.4 Nilai Pretes dan Postes serta <i>N-Gain</i> dari Keterampilan Menafsirkan Pengamatan	57
Tabel 4.5 Nilai Pretes dan postes serta <i>N-Gain</i> dari Keterampilan Meramalkan	59
Tabel 4.6 Nilai Pretes dan Postes seta <i>N-Gain</i> dari Keterampilan Menerapkan Konsep	61
Tabel 4.7 Nilai Pretes dan Postes serta <i>N-Gain</i> dari Keterampilan Berhipotesis	62
Tabel 4.8 Nilai Pretes dan postes serta <i>N-Gain</i> dari Keterampilan Merencanakan Percobaan	63
Tabel 4.9 Nilai Pretes dan Postes serta <i>N-Gain</i> dari Keterampilan Berkomunikasi	64
Tabel 4.10 Nilai Gain Ternormalisasi pada Tiap Keterampilan	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian	22
Gambar 4.1 Diagram Nilai Pretes dan Postes Siswa pada Tiap Keterampilan	66

