

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode *cooperative script* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai pengetahuan awal yang sama besar mengenai materi ekosistem. Setelah dilakukan pembelajaran *cooperative script*, kelas eksperimen mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini didukung oleh hipotesis *postest* yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Mengenai tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan metode *cooperative script*, hasil menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen memberikan respon yang tinggi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

B. Saran

Untuk memberikan hasil yang lebih baik bagi penelitian yang selanjutnya, penulis memberikan sedikit saran dalam penelitian ini, yaitu:

1. Untuk menerapkan metode *cooperative script*, perlu dipahami dulu karakteristik siswa yang akan dijadikan pasangan dalam kelompok, dan pembagian kelompok harus seadil mungkin untuk menghindari kecemburuan antarsiswa.
2. Pengelolaan kelas harus semaksimal mungkin dan dilaksanakan dengan baik untuk memberikan suasana yang kondusif untuk belajar.
3. Pembuatan skrip materi harus semenarik mungkin untuk menarik motivasi siswa dalam belajar, sehingga bisa membuat siswa bersemangat untuk menjelaskan materi kepada temannya dan mengemukakan pendapatnya.
4. Sebaiknya wacana dalam skrip materi jangan terlalu banyak agar siswa tidak bosan untuk membaca.
5. Untuk mengetahui apakah siswa benar-benar menjelaskan dan mengemukakan pendapat, sebaiknya bisa dilakukan dengan merekam pada kegiatan belajar siswa, ataupun dengan menggunakan observer yang cukup.