

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Definisi Operasional	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Asumsi dan Hipotesis	12
1. Asumsi	12
2. Hipotesis Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. CEI sebagai Media Pembelajaran.....	16
1. Konsep Media Pembelajaran	16
a. Pengertian Media Pembelajaran	16
b. Pemanfaatan Komputer Sebagai Media Pembelajaran	18
2. Konsep Dasar Computer Enriched Instruction (CEI)	21
a. Kelebihan dan kekurangan Komputer dan CEI	22
1) Kelebihan Komputer dan CEI.....	22
2) Kekurangan Komputer dan CEI.....	27
B. Pembelajaran IPA di SD	29
1. Tujuan dan Kompetensi Pembelajaran IPA di SD.....	29
a. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	29
b. Standar Kompetensi Pembelajaran IPA di SD.....	30
2. Materi Pembelajaran IPA di SD	31
3. Strategi Pembelajaran IPA.....	32
a. Inquiry	32
b. Konstruktivisme	32
c. Pembelajaran Kontekstual	33
d. IPA, Teknologi dan Masyarakat.....	33
e. <i>Mastery Learning</i>	33
C. Hasil Belajar	34
1. Pengertian Belajar	35
2. Pengertian Hasil Belajar	36
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37

a. Faktor dari Luar	38
b. Faktor dari Dalam.....	39
c. Pembagian Hasil Belajar.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
1. Populasi Penelitian.....	47
2. Sampel Penelitian.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Tes Hasil Belajar.....	49
2. Angket.....	49
3. Langkah-langkah Menyusun Instrumen Tes.....	50
D. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reabilitas	53
3. Analisis Butir Soal	54
4. Langkah Pengolahan Data	55
E. Laporan Hasil Uji coba.....	56
1. Uji Validitas	56
2. Uji Reabilitas	57
3. Tingkat Kesukaran.....	58
4. Uji Daya Beda.....	58
F. Prosedur Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
1. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Pertama.....	62
2. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Kedua	64
3. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Ketiga	65
4. Uji Normalitas Data	69
5. Pembahasan Hasil Angket	69
B. Pengujian Hipotesis	70
1. Pengujian Hipotesis Pertama	70
2. Pengujian Hipotesis Kedua	72
3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	74
4. Pengujian Hipotesis Umum	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Pembahasan Hipotesis Pertama	77
2. Pembahasan Hipotesis Kedua.....	79
3. Pembahasan Hipotesis Ketiga.....	82
4. Pembahasan Hipotesis Umum	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 92
B. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA 96

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Diagram Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	38
Tabel 3.1	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	53
Tabel 3.2	Hasil Uji Alat Pengumpul Data	56
Tabel 3.3	Reliability Statistics	57
Tabel 4.1	Gain Aspek Pemahaman Konsep.....	62
Tabel 4.2	Gain Aspek Identifikasi Konsep	64
Tabel 4.3	Gain Aspek Pengelompokkan Data	65
Tabel 4.4	One sample Kolmogorov-Smirnov Test	68
Tabel 4.5	Hasil Penelitian Angket	69
Tabel 4.6	Hasil Uji-t Independent Aspek Pemahaman	70
Tabel 4.7	Hasil Uji-t Independent Aspek Identifikasi Konsep	72
Tabel 4.8	Hasil Uji-t Independent Aspek Pengelompokkan Data	73
Tabel 4.9	Hasil Uji-t Independent pada Keseluruhan Data Penelitian	75

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1 Rata-Rata Skor Gain Eksperimen-Kontrol 66
- Grafik 4.2 Rata-Rata pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen-Kontrol..... 67



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Skema Asumsi Penelitian	12
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	58

