

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi	9
G. Pendekatan dan Teknik Pengumpulan Data	10
BAB II PENERAPAN TEKNIK MENULIS KREATIF UNTUK MENGURANGI STRES PASCATRAUMA PADA ANAK KORBAN BENCANA ALAM	
A. Kajian Stres Pascatrauma	12
1. Definisi Gangguan Stres Pascatrauma	12
2. Latar Belakang Munculnya Stres Pascatrauma	13
3. Indikator-indikator Stres Pascatrauma	15
4. Akibat Gangguan stres Pascatrauma	18
B. Karakteristik Anak Kelas V Sekolah Dasar	19
1. Perkembangan Fisik	20
2. Perkembangan Motorik Kasar	21
3. Perkembangan Motorik Halus	21
4. Perkembangan Emosi	21
5. Perkembangan Kognitif	22

6. Perkembangan Psikososial	22
C. Karakteristik Anak Korban Bencana Alam	22
1. Karakteristik Anak Korban Bencana Alam	23
2. Pemulihan Terhadap Anak Korban Bencana Alam	24
D. Teknik Menulis Kreatif	27
1. Konsep Dasar Menulis	28
2. Tujuan Menulis	28
3. Manfaat Menulis	30
E. Menulis Kreatif Sebagai Teknik Mengurangi Stres Pascatrauma	31
F. Penelitian Terdahulu	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode, dan Desain Penelitian	37
B. Definisi Operasional Variabel	38
C. Subjek Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	42
E. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	45
F. Teknik Analisis Data	52
1. Prosedur Pengolahan Data	52
2. Pengolahan Data	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Stres Pascatrauma yang Ditunjukkan Anak Korban Bencana Alam	57
2. Masalah yang Dihadapi dan Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Siswa yang Mengalami Stres Pascatrauma di SDN Bronggang	67
3. Rancangan Teknik Menulis Kreatif Dalam Mengurangi Stres Pascatrauma Pada Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	69

4. Penerapan Teknik Menulis Kreatif Dalam Mengurangi Stres Pascatrauma Pada Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	72
5. Evaluasi Akhir	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Stres Pascatrauma yang Ditunjukkan Anak Korban Bencana Alam	109
2. Masalah yang Dihadapi Siswa SDN Bronggang Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	113
3. Rancangan Bantuan yang Diberikan Pada Siswa SDN Bronggang Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	115
4. Proses Pelaksanaan dan Efektifitas Penggunaan Teknik Menulis Dalam Mengurangi Stres Pascatrauma Anak Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	119
5. Analisis Hasil	124
6. Evaluasi Program	126
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	127
B. Rekomendasi	129
1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, Guru Kelas dan Pekerja Sosial yang Berkaitan Dengan Pemulihan Kondisi Anak Setelah Kejadian Bencana Alam	129
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor Resiko Dan Faktor Resiliensi Stres Pascatrauma	24
Tabel 3.1	Matriks Kisi-Kisi Instrumen Daftar Cek Masalah	48
Tabel 3.2	Ketentuan Jawaban Angket Mengungkap Stres Pasatraum.....	49
Tabel 3.3	Matriks Kisi-Kisi Instrumen Kriteria Diagnostik PTSD	49
Tabel 3.4	Ketentuan jawaban instrumen kriteria diagnostik PTSD.....	51
Tabel 3.5	Tabel Kriteria Pengelompokan Kategori	53
Tabel 4.1	Gejala Stres Pascatrauma Pada Siswa Kelas V SDN Bronggang	57
Tabel 4.2.	Tabel Karakteristik Stres Pascatrauma Pada Siswa Kelas V SDN Bronggang Cangkringan.....	58
Tabel 4.3.	Gejala Masalah Stres Pascatrauma yang Dihadapi Siswa Kelas V SDN Bronggang Cangkringan	67
Tabel 4.4	Gejala Umum Masalah Stres Pascatrauma Siswa Kelas V SDN Bronggang Cangkringan	59
Tabel 4.5	Rancangan Program Konseling Traumatis Bagi Siswa Kelas V SDN Bronggang Korban Bencana Alam Letusan Gunung Merapi	69
Tabel 4.6	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus I	79
Tabel 4.7	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus II	86
Tabel 4.8	Pencapaian Indikator Keberhasilan Siklus III	95
Tabel 4.9	Perbedaan Skor Rata-Rata Pada Aspek-Aspek Pascatrauma yang Dialami Siswa Kelas V SDN Bronggang	99
Tabel 4.10	Perbedaan Skor Stres Pascatrauma yang Dialami Siswa SDN Bronggang Sebelum dan Sesudah Tindakan	100
Tabel 4.11	Gejala Stres Pascatrauma yang Dialami Siswa Kelas V SDN Bronggang Setelah Tindakan	101
Tabel 4.12	Evaluasi Program	129