

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dan saran yang didasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Karakteristik dari PBKL melalui pembelajaran STL yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah menggunakan konteks keunggulan lokal (keramik) yang diangkat dari isu-isu sosial (pemilihan keramik yang berkualitas tinggi) untuk mencapai keterampilan pengambilan keputusan.
2. Penerapan PBKL pada materi pokok kimia unsur dalam konteks keramik, secara keseluruhan dapat meningkatkan penguasaan aspek konteks aplikasi sains siswa dan tergolong peningkatan sedang dengan persentase nilai rata-rata N-Gain sebesar 61,23%. Selain itu, penerapan PBKL juga dapat meningkatkan penguasaan aspek konteks aplikasi sains siswa pada kelompok tinggi, sedang dan rendah. Peningkatan tinggi untuk kelompok tinggi dan peningkatan sedang untuk kelompok sedang dan rendah dengan persentase nilai rata-rata N-Gain masing-masing sebesar 75,83% ; 58,47% ; dan 51,20%.
3. Penerapan PBKL dapat meningkatkan penguasaan sub-sub aspek konteks aplikasi sains siswa secara keseluruhan mengalami peningkatan sedang untuk kemampuan melaksanakan (*executing*) dan kemampuan menerapkan

(*implementing*) dengan persentase nilai rata-rata N-Gain masing-masing sebesar 64,3% dan 57,1%. Berdasarkan kategori kelompok siswa, pada kemampuan melaksanakan (*executing*) dan menerapkan (*implementing*) mengalami peningkatan tinggi pada kelompok tinggi dengan persentase nilai rata-rata N-Gain masing-masing sebesar 76,1% dan 75,8%. Pada kelompok sedang dan rendah mengalami peningkatan sedang dengan persentase nilai rata-rata N-Gain masing-masing pada kemampuan melaksanakan (*executing*) sebesar 61,3% dan 61,2% dan pada kemampuan menerapkan (*implementing*) masing-masing sebesar 52,9% dan 37,9%.

4. Hasil tanggapan siswa yang positif terhadap penerapan PBKL pada materi pokok kimia unsur dalam konteks keramik yang telah dilakukan adalah menyenangkan, menarik dan mudah difahami materinya karena disertai dengan praktikum dan dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

B. SARAN

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang dilakukan, maka disarankan beberapa hal berikut:

1. Penerapan PBKL di sekolah sebaiknya didukung secara positif dari berbagai pihak di sekolah.
2. Guru hendaknya menggunakan PBKL sebagai salah satu pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah agar kemampuan siswa khususnya aspek konteks aplikasi sains siswa meningkat.

3. Sebelum penerapan PBKL, sebaiknya diperlukan persiapan yang matang dan kerjasama tim yang baik sehingga pembelajaran yang dilakukan akan mendapatkan hasil yang maksimal.
4. Dengan menganalisis kekhasan dari PBKL melalui STL yang memerlukan waktu yang lama dalam perencanaannya maka sebaiknya dipilih materi yang sesuai dengan karakteristik PBKL sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa khususnya aspek konteks aplikasi sains.
5. PBKL menuntut kreativitas guru untuk membuat media pembelajaran semenarik mungkin agar dalam pembelajaran siswa tertarik dan tidak merasa bosan.

