

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Etnopedagogi Sebagai Landasan Dalam PBKL	10
B. PBKL Melalui Pembelajaran Literasi Sains dan Teknologi	12
1. Keunggulan Lokal Dalam Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran STL dan Penilaian Literasi Sains	17
a. Pembelajaran STL	17
b. Penilaian Literasi Sains	23
C. Aspek Konteks Aplikasi Sebagai Bagian Dari Penilaian Literasi Sains... ..	25
D. Tinjauan Materi Pembelajaran	30
1. Konten Sains: Kimia Unsur	30
a. Natrium (Na) dan Kalium (K)	31

b. Magnesium (Mg), Kalsium (Ca) dan Barium (Ba)	32
c. Alumunium (Al) dan Silikon (Si).....	34
d. Krom (Cr), Besi (Fe), Kobalt (Co) dan Nikel (Ni).....	36
e. Zirkonium (Zr) dan Timah (Sn).....	40
f. Timbal (Pb).....	41
2. Konteks Aplikasi Sains: Keramik	42
a. Sifat Keramik.....	42
b. Pembuatan Keramik	43
c. Bahan Dasar Pembuat Keramik.....	44
d. Aplikasi	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Metode Penelitian	49
B. Prosedur Penelitian	50
C. Subyek Penelitian.....	53
D. Instrumen Penelitian	54
E. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Karakteristik PBKL Dalam Meningkatkan Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa	65
1. Analisis Standar Isi untuk Rancangan PBKL	65
B. Karakteristik PBKL yang Dikembangkan untuk Meningkatkan Penguasaan Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa	68
C. Peningkatan Penguasaan Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa.....	77
1. Peningkatan Penguasaan Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa Secara Keseluruhan.....	77

2. Peningkatan Penguasaan Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa Berdasarkan Kategori Kelompok Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah) ...	84
3. Peningkatan Penguasaan Sub-Sub Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa Secara Keseluruhan	88
4. Peningkatan Penguasaan Sub-Sub Aspek Konteks Aplikasi Sains Siswa Berdasarkan Kategori Kelompok Siswa (Tinggi, Sedang, Rendah)	91
D. Tanggapan Siswa Terhadap PBKL	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS	212

