

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan tentang keterampilan berkomunikasi siswa SMA kelas XI pada pembelajaran larutan penyangga, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berkomunikasi siswa secara keseluruhan dapat dikategorikan baik dimana rata-rata nilai siswa kelompok tinggi termasuk dalam kategori sangat baik, dan nilai rata-rata untuk kelompok sedang dan kelompok rendah termasuk dalam kategori baik.
2. Keterampilan rata-rata siswa dalam berkomunikasi secara lisan termasuk dalam kategori baik. Keterampilan berkomunikasi secara lisan pada siswa kelompok tinggi dapat dikategorikan sangat baik, pada siswa kelompok sedang adalah baik dan untuk kelompok rendah cukup.
3. Keterampilan rata-rata siswa dalam berkomunikasi melalui tulisan termasuk dalam kategori baik. Keterampilan berkomunikasi melalui tulisan dapat dikategorikan baik untuk siswa kelompok tinggi, siswa kelompok sedang dan siswa kelompok rendah.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan saran, yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa keterampilan berkomunikasi secara lisan siswa dapat dikategorikan baik. Meskipun demikian keterampilan tersebut masih harus ditingkatkan dengan cara mengikut sertakan siswa dalam setiap pembelajaran agar siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
2. Dalam penelitian ini, diketahui bahwa keterampilan berkomunikasi melalui tulisan siswa dapat dikategorikan baik. Namun demikian keterampilan tersebut harus selalu diasah dengan cara guru selalu memberikan latihan berupa membuat tabel, membuat diagram batang ataupun menyusun laporan secara individu kepada siswa agar keterampilan berkomunikasi melalui tulisan terus di asah.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum berbasis material lokal dapat meminimalisasi hambatan dalam pelaksanaan praktikum disekolah karena metode ini menggunakan alat-alat dan bahan-bahan yang terdapat di lingkungan sekitar.
4. Kepada Guru, karena pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum berbasis material lokal menggunakan alat-alat dan bahan-bahan yang terdapat di lingkungan sekitar, sehingga guru dapat mengembangkannya pada materi pembelajaran lain yang dapat diterapkan di sekolah.