

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan mengenai Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sifat-sifat Cahaya, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Perencanaan Pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses pada pembelajaran IPA tentang Sifat-sifat Cahaya terbukti efektif dalam menanamkan pemahaman konsep dan menjadikan siswa menjadi aktif, perencana harus dibuat terlebih dahulu yaitu dengan membuat RPP, LKS dan menerapkan alat dan bahan yang akan digunakan. Dalam kegiatannya siswa belajar mengembangkan ketrampilan intelektual dan sikap ilmiah. Langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dengan menyajikan masalah, mengamati dari permasalahan yang dimunculkan, membuat hipotesis, mengajukan pertanyaan, merencanakan penelitian, melakukan penelitian dan meramalkan (memprediksi) hasil dari penelitian, menerapkan konsep yang telah didapat, dilanjutkan dengan mengkomunikasikan, dan membuat kesimpulan.
2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses pada pembelajaran IPA tentang materi pokok sifat-sifat cahaya ternyata dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Siswa dapat belajar lebih mandiri dan aktif menemukan, memecahkan masalahnya sendiri sehingga pembelajaran berpusat kepada siswa (*student*

center). Sedangkan peranan guru sebagai fasilitator yang memberikan kemudahan-kemudahan dalam pembelajaran.

3. Hasil penelitian yang menunjukkan data peningkatan hasil belajar siswa pada pra siklus memperoleh nilai rata-rata 56,25 KKM = 31% pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 59,06 KKM = 38% dan pada siklus II rata-rata 74,68 dan KKM 94%. Adapun Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu ditentukan = 65. Melihat hasil penelitian diatas, pada materi pokok sifat-sifat cahaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai penguasaan konsep dengan materi pokok sifat-sifat cahaya di kelas V SD peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Penelitian mengenai penguasaan konsep pada materi pokok sifat-sifat cahaya di kelas V SD masih banyak kekurangan sehingga perlu adanya penelitian yang lebih lanjut dan mendalam,
2. Agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik, maka dalam perencanaan diperlukan persiapan yang matang meliputi penyediaan alat peraga atau media yang menunjang proses hasil belajar IPA.
3. Dalam pembelajaran menerapkan pendekatan keterampilan proses seluruh siswa diharapkan aktif sehingga proses belajar mengajar berpusat pada siswa.
4. Guru hendaknya dapat memilih materi yang benar-benar dapat diterapkan : melalui metode pendekatan keterampilan proses, sehingga penggunaan metode tersebut mencapai tujuan pembelajaran yang tepat.