

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata kemampuan awal penguasaan konsep siswa sebelum dilakukan pembelajaran berbeda signifikan ($\alpha = 0,05$) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan rata-rata tes awal 44.23 pada kelas kontrol dan 51.35 pada kelas eksperimen. Setelah dilakukan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menggunakan media pembelajaran berupa *powerpoint* di kelas eksperimen dan pendekatan konsep (konvensional) menggunakan *powerpoint* di kelas kontrol di dapat hasil penguasaan konsep yang berbeda signifikan ($\alpha = 0,05$) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan rata-rata tes akhir 60.19 pada kelas kontrol 77.5 pada kelas eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran kontekstual menggunakan media pembelajaran berupa *powerpoint* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa.

Berdasarkan hasil analisis angket yang diberikan kepada siswa, diketahui bahwa sebagian besar siswa memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menggunakan media pembelajaran berupa *powerpoint*. Hampir seluruh siswa menyatakan bahwa pembelajaran dengan pendekatan kontekstual menggunakan media pembelajaran berupa *powerpoint*, lebih meningkatkan penguasaan konsep makanan dan kesehatan.

A. Saran

Berdasarkan proses dan hasil dari penelitian ini, beberapa hal yang dapat disarankan adalah sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini diperlukan sarana pembelajaran berupa komputer dan *infocus* yang berfungsi untuk menayangkan *slide* presentasi menggunakan *powerpoint* , oleh karena itu sekolah diharapkan dapat memenuhi sarana tersebut untuk menerapkan pembelajaran ini.
2. Dalam pelaksanaan pembelajaran kontekstual, dibutuhkan waktu yang lebih lama dari pembelajaran konvensional, sehingga bagi yang akan menerapkan pembelajaran ini dapat mengantisipasinya dengan mengefektifkan dan memaksimalkan waktu belajar di kelas dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran secara terperinci.
3. Dalam penelitian ini diperlukan gambar-gambar yang relevan dengan konsep makanan dan kesehatan untuk di perlihatkan kepada siswa, akan tetapi dalam proses pencariannya peneliti mengalami kesulitan karena sumber yang di pakai tidak memiliki gambar yang lengkap. Oleh karena itu bagi yang mau menerapkan pembelajaran ini alangkah baiknya mencari gambar dengan mengambil foto hasil karya sendiri, sehingga gambar yang didapat lebih lengkap dan lebih nyata.