

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat	11
D. Definisi Operasional	12
E. Hipotesis Tindakan	17
BAB II PENERAPAN MODEL <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TEKNIK <i>STAD</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MENGENAL PERMASALAHAN SOSIAL DI DAERAHNYA DI SEKOLAH DASAR	
A. Hakikat Pendidikan IPS	18
B. Model Cooperative Learning	22
C. Hasil Belajar Siswa	32
D. Kompetensi Dasar Mengenal permasalahan di daerahnya	34
E. Pembelajaran Kompetensi Dasar Mengenal Permasalahan Sosial di Daerahnya dengan Menggunakan Model Cooverative Learning Teknik STAD	36
F. Penelitian Yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Subjek Penelitian	43
C. Instumen penelitian	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pendahuluan	63
B. Deskripsi Siklus I Tindakan 1	65
C. Deskripsi Siklus I Tindakan 2	84
D. Deskripsi Siklus II Tindakan 1.....	103

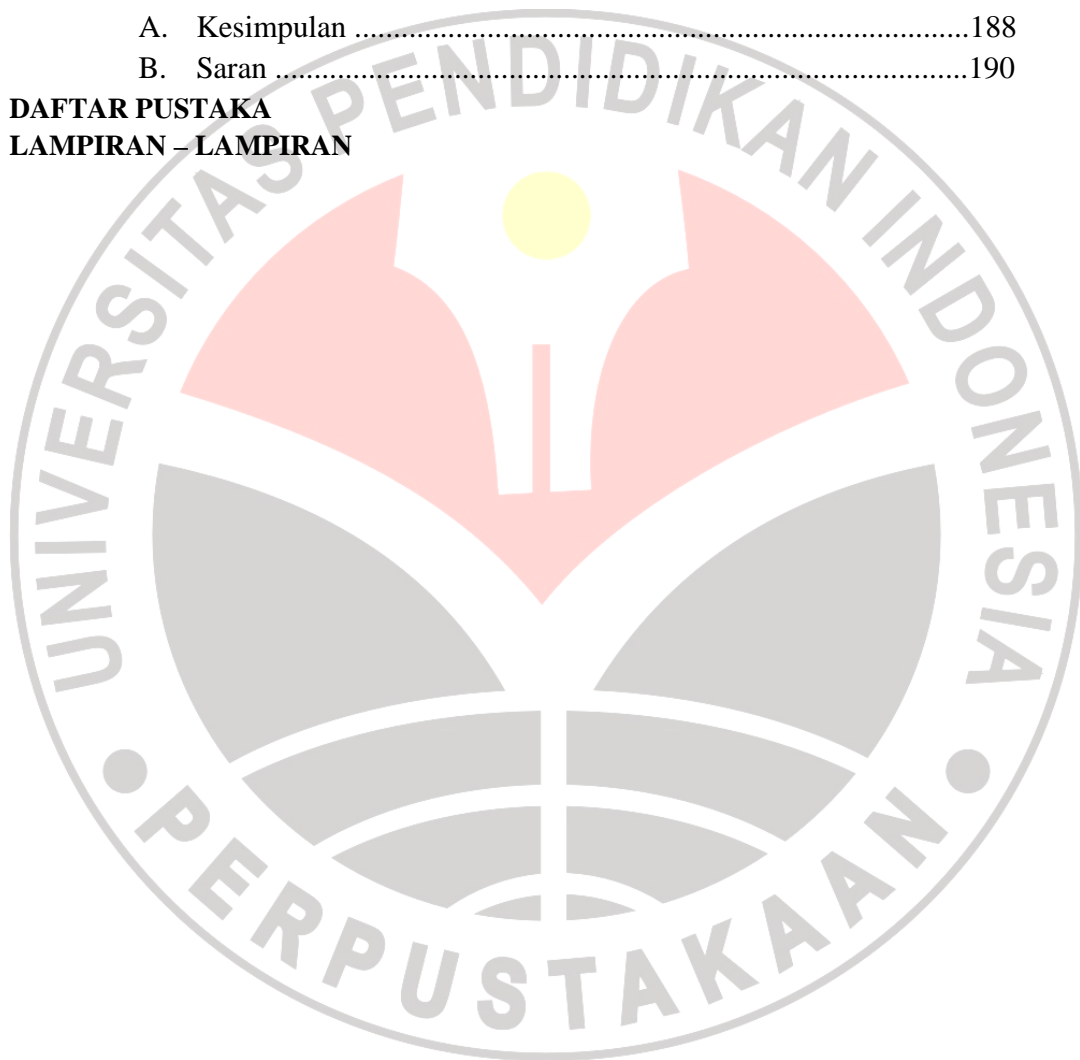
E. Deskripsi Siklus II Tindakan 2	121
F. Deskripsi Siklus III Tindakan1	141
G. Deskripsi Siklus III Tindakan 2	161
H. Pembeahasan	178

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	188
B. Saran	190

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desein Penelitian Kasbolah	45



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Rekapitulasi Hasil LKS	183
Grafik 4.2 Rekapitulasi Hasil Nilai Individu	185



DAFTAR LAMPIRAN

- A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, Lembar Observasi Pengajaran Guru Dan Siswa, Catatan Lapangan, Lembar Wawancara, Hasil Pekerjaan LKS Dan Evaluasi siklus I, II dan III
- B. Dokumentasi Hasil Penelitian Surat Keputusan Direktur UPI Bandung
- C. Kartu Bimbingan Sripsi .
- D. Surat Keterangan Penelitian
- E. Riwayat Hidup

