

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas V SDN Cibatu III mengenai “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Topik Gaya”, diperoleh kesimpulan :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode demonstrasi tergolong cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal itu ditunjukkan dengan nilai rata-rata indeks keterlaksanaan metode demonstrasi oleh guru pada siklus I sebesar 77% dan nilai rata-rata keterlaksanaan metode demonstrasi pada siklus II sebesar 90%.
2. Hasil belajar yang diperoleh siswa dalam pembelajaran IPA topik gaya di kelas V SDN Cibatu III pada tindakan siklus I dirasa masih kurang dan perlu perbaikan. Hal ini dikarenakan pada postes siklus I diperoleh tingkat keberhasilan siswa sebesar 61,70% (dengan kategori cukup), dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai diatas 70 (diatas KKM) sebanyak 39,13%. Hasil belajar ini dikatakan belum berhasil karena jumlah siswa yang mencapai KKM belum mencapai indikator keberhasilan yang direncanakan yaitu sebesar 75%. Sedangkan hasil belajar pada postes siklus II diperoleh tingkat keberhasilan siswa sebesar 74,78% (dengan kategori tinggi) dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai diatas 70 (diatas KKM) sebanyak 18

orang (78,26%). Hasil belajar ini dikatakan sudah berhasil karena jumlah siswa yang mencapai KKM sudah mencapai indikator keberhasilan yang direncanakan yaitu sebesar 75%.

## **B. Saran**

1. Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dapat di ajukan saran yaitu metode demonstrasi dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penggunaan metode demonstrasi tersebut dapat berjalan optimal jika ditunjang oleh sarana dan prasarana yang memadai.
3. Guru harus memiliki pengetahuan yang luas dan keterampilan yang memadai untuk mendemonstrasikan bahan ajar yang akan disampaikan sehingga dapat diikuti oleh siswa
4. Penggunaan metode ini serta alat peraga harus tepat guna dengan materi yang akan disampaikan.