

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mutahar, M. S. (1994). *Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1980 (Tentang Disiplin Pegawai Negeri) dalam Gerak Pelaksanaannya, Pidato Pengukuhan Guru Besar dalam Hukum Perdata pada FKIP UNTAN Pontianak, Pontianak: FKIP UNTAN.*
- Al-Purwa, H. (1990). *Moral dan Masalahnya*, Yogyakarta: Kanisius.
- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*, Terj. Shihabuddin, Jakarta: Gema Inisani Press.
- Bakar, O. (1994). *Tauhid dan Sains Esai-Esai Tentang Sejarah dan Filsafat Islam*, Bandung: Pustaka Hidayah.
- Barron, A. E. dan Orwig, G. W. (1995). *Multimedia Technologies for Training: An Introduction*, Colorado: Libraries Unlimited, Inc.
- BP-7 Pusat. (1994). *Bahan Penataran P4 Garis-Garis Besar Haluan Negara*, Jakarta: BP 7 Pusat.
- Bogdan C. R dan Biklen K. S. (1992). *Qualitative Research For Education; An Introduction to Theory and Method*: Boston Allyn and Bacon.
- Campabell, T. (1994). *Tujuh Teori Sosial*, Terj. F. Budi Hardiman, Yogyakarta: Kanisius
- Chaplin, J. P. (1975). *Dictionary of Psychology*, New York: Dell Publishing Co.
- Crow, L. D. dan Crow, A. (1980). *Introduction to Education Fundamental Principles and Modern Practic*, New York: American Book Company.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*, Jakarta: Erlangga
- Dahlan, M. D. (1988). *Posisi Bimbingan Penyuluhan Pendidikan dalam Rangka Ilmu Pendidikan*, Pidato dalam Rangka Pengukuhan Guru Besar Dalam Pendidikan di FIP IKIP, IKIP Bandung: FIP IKIP.
- Dale, S. B. (1969). *Personal Management of People at Workers*, New York: the Macmillan Comapany.
- Darmodihardjo, D. (1981). "Peranan IKIP dalam Pengembangan dan Pembinaan Sekolah Sebagai Pusat Kebudayaan", *Jurnal Analisis Pendidikan, Tahun II, (3)*, 75-83.

- Daradjat, Z. (1977). *Membina Nilai-Nilai Moral Di Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang.
- DEPDIKBUD. (1992). *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:0489/U/1992. tentang Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Depdikbud Republik Indonesia.
- _____. (1994). *Undang-Undang Republik Indonesia No 2 tahun 1989 Tentang sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pelaksanaannya*, Jakarta: Sinar Grafika.
- _____. (1995). *Pedoman Peningkatan Keimanan dan Ketaqwaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa*, Jakarta: Depdikbud Republik Indonesia.
- _____. (1998). *Pedoman Gerakan Disiplin Nasional Siswa*, Bandung, Kanwil Depdikbud Propinsi Jawa Barat.
- DEPAG. RI. (1995). *Al-Quran dan Terjemahnya*, Semarang: CV. Toha Putra.
- Dewantara, K. H. (1961). *Buku 1. Pendidikan*, Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Djahiri. A. K. (1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT*, Bandung: Jurusan PMPKN IKIP Bandung.
- _____. (1988). *Kurikulum Formal-Informal dan Dunia Afektif Nilai Moral*, Bandung: PMPKN FPIPS IKIP Bandung.
- Djamari. (1985). *Nilai-Nilai Agama dan Budaya yang Melandasi Interaksi Sosial di Pondok Pesantren Cikadueun Banten*, Disertasi Doktor FPS IKIP, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- _____. (1988). *Agama Dalam Prespektif Sosiologi*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (1997). "Partisipasi Masyarakat dalam Olah Raga Ditinjau Dari Sudut Pandang Nilai-Nilai Agama". *Mimbar Pendidikan, Nomor 3, Pendidikan Jasmani dan Olah Raga Mengantisipasi Abad-21*, Tahun XVI (3), 48-52.
- Djojonegoro, W. (1993). *Teks Pidato Pengukuhan Guru Besar Bidang Matematika*, Bandung: UNPAD

- Downey, M. dan Kelly, A. V. (1978). *Moral Education; Theory and Practice*, London: Harper & Row Ltd.
- Dreikurs, R. dan Pearl C. (1986). *Disiplin Tanpa Hukuman*, Terj. Lothar Rausch dan Norbert Ruckriem, Bandung: Remaja Karya.
- Durkheim, E. (1977). *Moral Education*, Trans. Everett Wilson and Herman Schruccer, New York: The Free Press.
- Duvall, E. M. (1972). *Faith in Family*, Nasvile: Evelyn Millis Duvall.
- Edward, W. et. al. (1961). *The Educator's Encyclopedia*, New Jersey: Englewoods Cliffs, Prentice Hall. Inc.
- Eals, C. (1986). *Mendidik Anak Berbakat*, Terj. A. Supratiknya, Yogyakarta: Kanisius.
- Glasser, W. (1985). *Discipline Has Never Been the Problem and Isn't The Problem Now*, dalam Ryan Kevin and Cooper, James, M, (1992), Kaleidoskop, Reading in Education, Boston: Houghton Mifflin Company.
- Gnagey, W. J. (1981). *Motivating Classroom*, London: Macmillian Publishers.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar Anak Berdisiplin Diri Di rumah dan Di Sekolah*, Terj. Suprayitna, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (1996). *Menjadi Orang Tua Efektif*, Terj. Farida Lestira Subardja, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (1997). *Menjadi Guru Efektif*, Terj. Aditya Kumara Dewi, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (1997). *Emotional Intelegence*, Terj. T. Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Guba, G. E. dan Lincoln, S. (1984). *Naturalistic Inquiry*, London: Sage Publications, Bavery Hills.
- Gunarsa, S. D. dan Gunarsa, S. Y. (1983). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadisubroto, S. (1988). *Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis data, Penafsiran Data dan Rekomendasi Data Penelitian Kualitatif*, Bandung: PPS IKIP Bandung

- Hamka. (1984). *Do'a-Do'a Rosulullah*, Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hall, C. S. dan Linzey. (1970). *Theories of Personality*, Second Edition, New York: A. Wiley Trans Edition.
- Henry, N. B. (1952). *The Fifty-First Yearbook of the National Society for the Study of Education, Part one General Education*, Chicago: The University of Chicago Press.
- Hurlock, E. (1956). *Child Growth and Development*, New York: McGraw-Hill.Inc.
- Insani, A. (1989). *Kebermaknaan Belajar Bagi Mahasiswa Ditelusuri Dari Faktor Internal Individu, Kualitas Interaksi Mahasiswa dengan Dosen dan Kualitas Interaksi Mahasiswa dengan Orang Tua*, Tesis FFS IKIP, IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Kay, W. (1975). *Moral Education*, London: George Allen & Unwin.
- Kourilsky, M. dan Quaranta, L. (1987). *Effevtive Teahing, Principles and Practice*, London: Scot Foresman and Company.
- Kenny, J. dan Kenny, M. (1991). *Dari Bayi Sampai Dewasa*, Terj. Broto Santoso, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kohlberg L. (1995). *Tahap-Tahap Perkembangan Moral*, Terj. John De Santo, Yogyakarta: Kanisius.
- Kurtines, W. M. dan Jacob, L. G. (1992). *Moralitas Perilaku Moral, dan Perkembangan Moral*, Terj. M. I. Soelaeman, Jakarta: Universitas Indonesia (UI. Press)
- Lindgren, H. C. (1976). *Educational Psychology in The Classroom*, New York: John Wiley and Sons. Inc.
- Lipham, J. M. (1985). *The Principal Ship Concepts, Competencies and Cases*, New York: Longman.
- Maarif, S. (1991). *Pendidikan Islam Sebagai Paradigma Pembebasan*, Editor Muslih Usa , Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Moleong, L. J. (1994). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.

- Majlis Permusyawaratan Rakyat, (1998). *Ketetapan-Ketetapan Sidang Istimewa MPR. 1998. Jakarta: Sinar Grafika.*
- McPhail, P. (1982). *Social and Moral Education*, London: Basil Black Well.
- Muhadjir, N. (1996). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Munandar, A. S. (1988). *Disiplin Kerja Sebagai Salah satu Komponen penting Dalam Manajemen Sistem pendidikan Indonesia*, Bandung: Panitia Konvensi Nasional Indonesia.
- Munandar, U. (1988). "Disiplin Nasional Ditipiskan oleh Perbuatan Korupsi", *Kompas*, (1 Desember 1988)
- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito.
- Palardy, M. J. dan Mudrey, J. E. (1975). *Teaching Today, Talks Challenge*, New York: Macmillan Publishing Co. Inc.
- Phenix, P. (1964). *Realm of Meaning, A Phylosohy of the Curriculum for General Education*, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Philips, E. L. (1962). *Discipline Achievement and Mental Health*, New York: Prentice-Hall Inc.
- Poole, R. (1993). *Moralitas Modernitas Dibawah Bayang-Bayang Nihilisme*, Terj. F. Budi Hardiman, Yogyakarta: Kanisius.
- Power, E. J. (1982). *Philosophy of Education, Studies in Philosophies, Schooling, and Educational Policies*, New Jersey: Prentice-Hall. Inc Englewood Cliffs.
- Poerbakawatja, S. dan Harahap, A. H. (1982). *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung.
- Puspodjodjo. (1989). *Interpretasi*, Bandung: Remaja Karya
- Rasyidin, W. (1988). *Kemampuan Mengajar Dilihat Dari Kemampuan Bidang Studi dan Penguasaan Proses Belajar Mengajar*, Disertasi Doktor FPS IKIP, IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Reyes, et. al. (1995). *The Effects of Selected Elements of Communal School on High School Achievement*, Data Eric, Internet: Wisconsin.

- Sahertian, (1981). *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Bandung: Angkasa.
- Sanusi, A. (1991). *Studi Pengembangan Model Pendidikan Profesional Tenaga Kependidikan*, Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Savage, T. V. (1991). *Discipline for Self-Control*, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Sarwono, S. W. (1998). *Teori-Teori Psikologi Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schaefer, C. (1991). *Bagaimana Mempengaruhi Anak*, (Saduran). Dhara Prize, Semarang: CV. Toha Putra.
- Schneider, A. A. (1960). *Personality Development and in Adolescence*, Boston: The Bruce Publishing Co.
- Semiawan, C. R. (1991). *Mencari Strategi Pengembangan Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI*, Jakarta: Grasindo.
- Soelaeman, M. I. (1977). *Penghampiran Fenomenologis terhadap Pendidikan*, Bandung: IKIP Bandung.
- Soedjono, D. (1996). *Esensi Moralitas Dalam Sosiologisme*, Bandung: Masdar Maju.
- Sokolik, S. L. (1970). *The Personal Process: Line and Staff Dimensions in Managing People at Work*, Scranton: Pa. International Texbook.
- Spock. B. (1982). *Membina Watak Anak*, Terj. Wunan Jaya, Jakarta: Gunung Jati.
- Sullivan, G. (1975). *Moral Learning Some Finding Issues and Question*, New York: Paulist Press.
- Sumaatmadja, N. (1990). *Konsep dan Eksistensi Pendidikan Umum*, Bandung: FPS IKIP Bandung.
- _____. (1996). *Manusia dalam Konteks Sosial, Budaya dan Lingkungan Hidup*, Bandung: Alfabeta.
- Somad, M. A. (1990). *Disiplin Dikaitkan Dengan Prestasi Belajar*, Bandung: PPS IKIP Bandung.
- Sumarmo, D. (1996). *Gerakan Disiplin Nasional*, Jakarta: Mini Jaya Abadi.

- Suryabrata, S. (1987). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali.
- Suriasumantri, J. S. (1978). *Ilmu Dalam Perspektif*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia dan Leknas-LIPI.
- Surakhmad, W. (1984). *Mencari Strategi Pembinaan Pendidikan Pembangunan Dewasa Ini*. Bandung: Tarsito.
- Suseno, F. M. (1991). *Etika Dasar, Masalah-Masalah pokok Filsafat Moral*, Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, D. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, Bandung: Adicripta Karya Nusa.
- Sutisna, O. (1985), *Administrasi Pendidikan, Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*, Bandung: Angkasa.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsu, M. et al. (1984). *Teori Belajar- Mengajar*, Jakarta: DEPDIKBUD.
- Tunmer, B. (1973). *Discipline in School*, London: Willmer Brother Limited.
- Ulwan, A. N. (1992). *Kaidah-Kaidah Dasar Pendidikan Anak Menurut Islam*, Terj. K.A. Masjukur Hakim, Bandung: Rosdakarya.
- Watson, D. L. dan Tharp, R. G. (1981). *Self Directed Behavior Self-Modification for Personal Adjustment*, California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Wayson, W. (1982). *Handbook for Developing Schools With Good Discipline*, Indiana: Phi Delta Kappa.
- Wilson, M. N. (1971). *Flexibility and Sharing of Children in Black Family*, New York: Pergamon Press Ltd.
- Windmiller, M. et. al; (1980). *Moral Development and Socialization*, Boston: Allyn and Bacon.
- Yelon, S. L. dan Weinstein, G. W. (1977). *A Teacher's World*, Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.