

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB. I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	11
E. Asumsi Penelitian	15
F. Definisi Operasional	16
BAB. II. LANDASAN KONSEPTUAL STRATEGI PEMBINAAN DISIPLIN SISWA DALAM PENDIDIKAN UMUM	
A. Pemahaman Makna Disiplin Siswa dalam Pendidikan Umum	19
1. Makna Disiplin Siswa dalam Pendidikan Umum	19
2. Strategi Disiplin Kerja Guru dalam Pendidikan Umum	26
3. Menyasati Penanaman Disiplin dalam Perkembangan Diri Siswa ..	29
B. Mencermati Proses Pembinaan Disiplin Siswa	33
1. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Disiplin	33



2. Proses Pembentukan Disiplin Diri pada Siswa	38
3. Strategi Disiplin Diri dalam belajar	47
4. Teori dan Pendekatan Pembinaan Disiplin Siswa	59

BAB. III. PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode dan Pendekatan Penelitian	67
B. Subyek Penelitian	70
C. Teknik Pengumpulan Data	71
D. Instrumen Penelitian	74
E. Pengumpulan Data Penelitian	75
F. Analisis Data Penelitian	75

BAB. IV. HASIL-HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Data Penelitian	77
B. Profil Lokasi Penelitian	79
C. Deskripsi dan Analisis	84
1. Cara Guru dan Kepala Sekolah Menginternalisasi Tata Tertib Sekolah Kepada Siswanya Di SMU KORPRI IKIP Bandung	84
2. Perilaku Siswa dalam Kelas dengan Diterapkannya Strategi Pembinaan Disiplin Siswa Khususnya dalam Belajar di Kelas	111
3. Pelaksanaan Pengawasan dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di SMU KORPRI IKIP Bandung Bersifat Melekat dan Dipadukan Dengan Manajemen Kelas	122
4. Guru dan kepala Sekolah dalam Memberikan Contoh dan Tauladan Untuk Merealisasikan Disiplin Siswa	131
D. Temuan Penelitian	139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keadaan Guru SMU KORPRI IKIP Bandung Tahun Ajaran 1998/1999	80
2. Subyek Guru dalam Penelitian	81
3. Keadaan Siswa SMU KORPRI IKIP Bandung Tahun Ajaran 1998/1999	82
4. Subyek Siswa dalam Penelitian	83

