

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Ucapan Terima Kasih	ii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Konsep Taman Bacaan Masyarakat (TBM)	10
1. Pengertian TBM	10
2. Tujuan Berdirinya TBM	10
3. Fungsi TBM	11
4. Manfaat TBM	12
5. Struktur Organisasi TBM	12
6. Manajemen TBM	14

Ujang Daus Firdaus, 2012

Peningkatan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Menumbuhkan Minat Baca Menuju Masyarakat Belajar

: Studi Deskriptif di TBM Badruna Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

7. Pengadaan Bahan Pustaka	16
8. Pelayanan Taman Bacaan Masyarakat	18
B. Konsep Dasar Minat Baca	19
1. Pengertian Minat	19
2. Klasifikasi Minat	22
3. Faktor-Faktor yang Menimbulkan Minat	24
4. Indikator Minat	26
5. Pengertian Membaca	27
6. Prinsip-Prinsip Membaca	28
7. Pengertian Minat Baca	28
8. Indikator Minat Baca	30
9. Menumbuhkan Rasa Senang Membaca	32
10. Layanan Peningkatan Minat Baca	33
11. Batasan Masyarakat Membaca	36
C. Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah	39
1. Arti dan Pentingnya Pendidikan	39
2. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	40
3. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	41
4. Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	41
5. Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah	42
6. Wadah Kegiatan Pendidikan Luar Sekolah	44

Ujang Daus Firdaus, 2012

Peningkatan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Menumbuhkan Minat Baca Menuju Masyarakat Belajar

: Studi Deskriptif di TBM Badruna Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

7. Kedudukan TBM dalam Pendidikan Luar Sekolah	46
D. Peran PLS dalam Mewujudkan Masyarakat Belajar	47
1. Masyarakat Pembelajar sebagai Proses Pemberdayaan	47
2. Sasaran Pendidikan Nonformal dalam Mewujudkan Masyarakat Belajar	48
3. Implikasi Pendidikan Luar Sekolah dalam Merintis Masyarakat Gemar Belajar	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
B. Desain Penelitian	54
C. Metode Penelitian	55
D. Definisi Operasional	57
E. Instrumen Penelitian	59
1. Angket	59
2. Wawancara	59
3. Observasi	60
F. Proses Pengembangan Instrumen	61
1. Penyusunan Kisi-Kisi Penelitian	61
2. Penyusunan Pedoman Wawancara	61
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian	62
G. Teknik Pengumpulan Data	63

1. Angket	63
2. Wawancara	64
3. Observasi	64
H. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
1. Letak Geografis Desa Ciwarak	68
a. Lokasi	68
b. Visi dan Misi Desa	71
c. Jumlah Penduduk	72
2. Profil TBM Badruna	77
a. Sejarah Bendirinya	77
b. Tujuan Didirikan TBM	79
c. Visi dan Misi TBM	79
d. Struktur Organisasi TBM	79
e. Tenaga Pengelola	80
f. Sarana dan Prasarana	81
B. Data Hasil Penelitian	81
1. Analisis Data	81
a. Seleksi Instrumen	81
b. Pengolahan Data	82
2. Penyajian data Hasil Penelitian	83

Ujang Daus Firdaus, 2012

Peningkatan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Menumbuhkan Minat Baca Menuju Masyarakat Belajar

: Studi Deskriptif di TBM Badruna Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a. Identitas Responden	83
b. Tanggapan Responden	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Minat Baca Masyarakat	126
2. Upaya Pengelola dalam meningkatkan layanan TBM untuk menumbuhkan Minat Baca	129
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Pengelola dalam Meningkatkan Layanan TBM	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136
1. Bagi pemerintah	136
2. Pihak Pengelola TBM	137
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Luas Tanah Wilayah Desa Menurut Pemanfaatan	70
Tabel 4.2 Luas Tanah Menurut Status Kepemilikan	71
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin	73
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Menurut Usia	74
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Menurut Pendidikan	75
Tabel 4.6 Jumlah Penduduk Menurut Pekerjaan	76
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penyebaran Angket	82
Tabel 4.8 Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	83
Tabel 4.9 Penggolongan Responden Berdasarkan Usia	84
Tabel 4.10 Penggolongan Responden Berdasarkan Pendidikan Responden	85
Tabel 4.11 Penggolongan Responden Berdasarkan Pekerjaan	86
Tabel 4.12 Tanggapan Responden Mengenai Aktifitas Membaca	87
Tabel 4.13 Tanggapan Responden Mengenai Kunjungan	
Ke TBM Badruna	88
Tabel 4.14 Tanggapan Responden Mengenai Kunjungan ke Penyedia Bacaan	89
Tabel 4.15 Tanggapan Responden Mengenai Keberadaan TBM Badruna	90

Ujang Daus Firdaus, 2012
Peningkatan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Menumbuhkan Minat Baca Menuju Masyarakat Belajar
: Studi Deskriptif di TBM Badruna Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.16 Tanggapan Responden Mengenai Waktu untuk Membaca	91
Tabel 4.17 Tanggapan Responden Mengenai Peminjaman Buku	92
Tabel 4.18 Tanggapan Responden Mengenai Pembelian Buku	93
Tabel 4.19 Tanggapan Responden Mengenai Upaya untuk Memperoleh Informasi dan Bahan Bacaan	94
Tabel 4.20 Tanggapan Responden Mengenai Aktivitas Responden dalam Mendiskusikan Buku yang Sudah Dibaca	95
Tabel 4.21 Tanggapan Responden Mengenai Jenis Bacaan yang Disenangi	96
Tabel 4.22 Tanggapan Responden Mengenai Ketertarikan Responden Terhadap Informasi	97
Tabel 4.23 Tanggapan Responden Mengenai Manfaat dari Membaca	98
Tabel 4.24 Tanggapan Responden Mengenai Sosialisasi Program TBM	99
Tabel 4.25 Tanggapan Responden Mengenai Pihak yang Terlibat dalam Sosialisasi Program	100
Tabel 4.26 Tanggapan Responden Mengenai Pihak yang Terlibat dalam Sosialisasi Perencanaan Program	101

Tabel 4.27 Tanggapan Responden Mengenai Media yang Digunakan Pengelola TBM dalam Sosialisasi Perencanaan Program	102
Tabel 4.28 Tanggapan Responden Mengenai Langkah Pengelola dalam Memberikan Informasi Kegiatan	103
Tabel 4.29 Tanggapan Responden Mengenai Informasi Buku Baru	104
Tabel 4.30 Tanggapan Responden Mengenai Kesesuaian Jadwal Layanan TBM dengan Kebutuhan Masyarakat	105
Tabel 4.31 Tanggapan Responden Mengenai Kemudahan Mencari Buku di TBM	106
Tabel 4.32 Tanggapan Responden Mengenai Sistem Penataan Buku	107
Tabel 4.33 Tanggapan Responden Mengenai Kemudahan dalam Proses Peminjaman Buku di TBM	108
Tabel 4.34 Tanggapan Responden Mengenai Kelengkapan Informasi Layanan TBM	109
Tabel 4.35 Tanggapan Responden Mengenai Sistem Katalogisasi TBM	110
Tabel 4.36 Tanggapan Responden Mengenai Layanan TBM	111
Tabel 4.37 Tanggapan Responden Mengenai Promosi TBM untuk	

Ujang Daus Firdaus, 2012

Peningkatan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Menumbuhkan Minat Baca Menuju Masyarakat Belajar

: Studi Deskriptif di TBM Badruna Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Menarik Minat Membaca	112
Tabel 4.38 Tanggapan Responden Mengenai Bentuk Promosi	113
Tabel 4.39 Tanggapan Responden Mengenai Kenyamanan Pelayanan yang Diberikan Pengelola kepada Anggota TBM	114
Tabel 4.40 Tanggapan Responden Mengenai Ketersediaan Koleksi Buku	115
Tabel 4.41 Tanggapan Responden Mengenai Keterlibatan Responden dalam Evaluasi TBM	116
Tabel 4.42 Tanggapan Responden Mengenai Kritik dan Saran yang Diberikan Responden Kepada Pengelola	117
Tabel 4.43 Tanggapan Responden Mengenai Kejelasan Agenda yang Dimiliki TBM	118
Tabel 4.44 Tanggapan Responden Mengenai Komposisi Pengelola TBM	119
Tabel 4.45 Tanggapan Responden Mengenai Dukungan Tokoh	120
Tabel 4.46 Tanggapan Responden Mengenai Dukungan Masyarakat	121
Tabel 4.47 Tanggapan Responden Mengenai Sarana Pendukung TBM	122
Tabel 4.48 Tanggapan Responden Mengenai Manfaat yang Dirasakan Setelah Mengikuti TBM	123

Ujang Daus Firdaus, 2012

**Peningkatan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Menumbuhkan Minat
Baca Menuju Masyarakat Belajar**

: Studi Deskriptif di TBM Badruna Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.49 Tanggapan Responden Mengenai Hambatan Mengenai Letak

Geografis Responden dalam Mengikuti Kegiatan TBM 124

Tabel 4.50 Tanggapan Responden Mengenai Partisipasi Masyarakat 125



Ujang Daus Firdaus, 2012

Peningkatan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Menumbuhkan Minat Baca Menuju Masyarakat Belajar

: Studi Deskriptif di TBM Badruna Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. Foto Copy Kisi-Kisi Penelitian
2. Foto Copy Instrumen Penelitian
 - a. Foto Copy Angket Untuk Anggota TBM dan Anggota Masyarakat
 - b. Foto Copy Pedoman Wawancara untuk Pengelola TBM
3. Foto Copy SK Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
4. Foto Copy Surat Permohonan Ijin Penelitian
5. Foto Copy Surat Keterangan Observasi ke TBM Badruna
6. Foto Copy Daftar Riwayat Hidup Penulis
7. Susunan Pemerintahan Desa Ciwarak



Ujang Daus Firdaus, 2012

Peningkatan Layanan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Untuk Menumbuhkan Minat Baca Menuju Masyarakat Belajar

: Studi Deskriptif di TBM Badruna Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu