

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KEMAMPUAN BERNALAR SISWA DALAM SOAL BIOLOGI TIMSS BERDASARKAN KOGNITIF BLOOM	
A. Belajar Sebagai Proses Kognitif	9
B. Kognitif Bloom	14
C. <i>Trends in International Mathematics and Science Study</i> (TIMSS)	23
D. Materi Biologi dalam Soal TIMSS	27
E. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	39
C. Definisi Operasional	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Prosedur Penelitian	43

F. Alur Penelitian	50
--------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Analisis domain kognitif soal-soal Biologi TIMSS 2007.....	51
2. Capaian siswa dalam Biologi TIMSS pada berbagai tingkatan kognitif	54
3. Analisis materi soal Biologi TIMSS pada KTSP	57
4. Analisis domain kognitif soal-soal LKS dan ulangan harian.....	59
5. Tingkat perkembangan intelektual siswa.....	60
6. Angket respons siswa.....	61
7. Wawancara guru	63
B. Pembahasan.....	64
1. Domain kognitif yang dikembangkan dalam soal Biologi TIMSS.....	64
2. Profil capaian Biologi siswa dalam TIMSS berdasarkan Kognitif Bloom	66
3. Capaian siswa dalam soal-soal Biologi TIMSS 2007 berdasarkan tingkat perkembangan intelektual siswa	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA	100
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
--------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	
----------------------	--