

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada pembelajaran IPS terhadap siswa kelas IV SD Negeri Sukalaksana Kecamatan Pasirkuda Kabupaten Cianjur tentang “Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada konsep masalah melalui model *cooperative learning* teknik *jigsaw*” akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* yakni : Guru melakukan perencanaan pembelajaran pada siklus I dan Siklus II yaitu menentukan pokok bahasan yang akan diajarkan, merancang pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, merancang pembelajaran model *cooperative learning* teknik *jigsaw*, merancang membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mengerjakan lembar kerja siswa. merancang soal evaluasi individual.
2. Proses pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* yakni : Guru melakukan absensi, apersepsi, menyampaikan indikator yang diharapkan dapat dicapai siswa, melaksanakan pembelajaran model *cooperative learning* teknik *jigsaw*, membentuk kelompok-kelompok kecil berdasarkan dari rangking siswa untuk mengerjakan lembar kerja siswa, guru mengamati pemahaman konsep yang telah dikuasai siswa, siswa mempresentasikan hasil kerja dalam

kelompok, siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan, Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.

3. Hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* yakni : hasil nilai skor rata-rata siswa dapat meningkat dari KKM yang diinginkan yaitu (60). Hal itu dapat dibuktikan dengan hasil rata-rata skor siswa pada siklus I yaitu 65,17 kemudian pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 73,67 atau meningkat 8,5%. Dengan demikian penelitian yang dilakukan dapat membuktikan bahwa melalui model *cooperative learning* teknik *jigsaw* pada konsep masalah sosial dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas, di kelas IV SD Negeri Sukalaksana Kabupaten Cianjur, maka perlu di Rekomendasikan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, penerapan pembelajaran Kooperatif teknik Jigsaw memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran IPS dan sebagai upaya untuk meningkatkan minat dan perangsang kegiatan belajar siswa.
2. Bagi Guru, dapat menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *jigsaw* dalam setiap pembelajaran, supaya ada variasi dalam mengajar, sehingga pada proses pembelajaran pun tidak monoton.
3. Bagi Sekolah, sebagai sumbangan yang baik dan berguna bagi sekolah itu sendiri dalam upaya meningkatkan pembelajaran IPS di sekolah.