

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Perolehan hasil berdasarkan persentase siswa laki-laki dan siswa perempuan terdapat perbedaan dari aspek indikator interpretasi siswa laki-laki sedikit lebih rendah dibandingkan siswa perempuan. Kemampuan komunikasi siswa laki-laki dalam kategori baik sekali dan untuk kemampuan interpretasi sedikit lebih rendah dibandingkan siswa perempuan dengan kategori cukup. Untuk kemampuan KPS komunikasi siswa perempuan memperoleh penguasaan yang sama dengan siswa laki-laki dengan kategori baik sekali sedangkan untuk kemampuan interpretasi siswa perempuan sedikit lebih baik dari pada siswa laki-laki. Walaupun dari angka persentase ada sedikit perbedaan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan berdasarkan pengujian statistika dapat disimpulkan bahwa dalam hal ini gender tidak berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi dan interpretasi hasilnya ternyata tidak berbeda signifikan antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan di lapangan, peneliti ingin mengemukakan saran kepada beberapa pihak.

1. Guru

a. Guru hendaknya sering memberikan soal-soal KPS komunikasi dan interpretasi maupun keterampilan-keterampilan lainnya yang dapat melatih siswa melakukan dengan benar. Akan tetapi peneliti mengakui masih ada kekurangan dalam hal membedakan indikator KPS komunikasi dan interpretasi sehingga soal yang digunakan kurang dapat membedakan kedua KPS tersebut. Jika soal dalam penelitian ini akan digunakan perlu pengkajian dan perbaikan agar lebih sesuai dengan indikator.

b. Kelebihan maupun kekurangan yang dimiliki oleh siswa laki-laki maupun siswa perempuan hendaknya diperhatikan oleh guru, karena setiap gender memiliki kemampuan yang berbeda dalam setiap hal yang berbeda pula. Siswa yang memiliki kemampuan yang baik hendaknya didorong oleh guru agar dapat mengembangkan kemampuannya lebih baik lagi dan membantu siswa lainnya yang kesulitan.

2. Penulis lain

a. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian mengenai KPS interpretasi dan komunikasi, disarankan untuk memperhatikan soal-soal uraian yang diberikan dengan benar dan jelas.

b. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian tentang gender, disarankan dapat mengkaji keterampilan proses lainnya, dan sesuai dengan karakteristik materi yang akan dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Buchmann, C. DiPrete, T.A, and McDaniel. A. (2008). "Gender Inequalities in Education". *Annu. Rev. Sociol.* 34, 319-337.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, O. U. (1990). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fakih, M. (1996). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ferrara, M.M. (2005). "The single gender middle school classroom: A close-up look at gender differences in learning". *Paper presented at the AARE 2005 Conference in Parramatta, Australia*, 1-13.
- Hajanah. (2006). *Kemampuan Interpretasi Terhadap Gambar Dan Bagan Pada Konsep Sistem Saraf*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Idaryati, W. (1995). *Faktor-faktor Penentu Dalam Pembentukan Komunikasi Interpersonal ;Studi Tentang Pelatihan Sebagai Bentuk Kegiatan PLS dan*

Kepribadian Petugas Lapangan KB. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Jones. M.G. *et al.* (1998). "Gender Differences in Students' Experiences, Interests, and Attitudes Toward Science and Scientists". *Journal of Research in Science Teaching*. 84,180-192.
- Kjaernsli, M. dan Molander, B. (2001). Scientific Literacy Content Knowledge and Process Skills [Online].
Tersedia: <http://www.pisa.no/Dokumenter/Nordisk%20rapport/kap5.pdf> (22 Agustus 2005)
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Jurusan Pendidikan Biologi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lauzon, D. (2001). "Gender Differences in Large Scale, Quantitative Assessments of Mathematics and Science". *Paper Prepared for the Statistics Canada--John Deutsch Institute--WRNET Conference on Empirical Issues in Canadian Education, Ottawa*. 1-24.
- Mulyadiana, T.S. (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah aliyah Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Tesis IPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pease, A. dan Pease, B. (2004). *Rahasia Perempuan Dosa Laki-laki*. Yogyakarta: Pradipta Publishing.
- Pratiwi, D. A. *et al.* (2006). *Biologi SMA untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, N. (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspita. G. N. (2005). *Komparasi Keterampilan Proses Sains Observasi Siswa Di Kelas X Dengan Pengelompokan Berdasarkan Gender Pada Praktikum Materi Aksi Interaksi*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Poespoprodjo, W. (1987). *Interpretasi: Beberapa Catatan Pendekatan Filsafatnya*. Bandung: Remadja Karya.

Rahayu, R. (2003). *Profil Kreativitas Siswa SMA Berbasis Gender Melalui Mind Mapping Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rakhmat, J. (2008). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ridwan. (2006). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Dan Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Rohimah. I. (2006). *Kemampuan komunikasi personal siswa sma menurut gender pada pembelajaran konsep lingkungan*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

Rustaman, N. *et al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Semiawan, C. *et al.* (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: Gramedia.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syamsuri, I. *et al.* (2004). *Biologi SMA untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.

Yusuf, S. *et al.* (1992). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Andira.

_____. (2005). *Gender dan Tingkat Kecerdasan ada Hubungankah..??* [On Line]. Tersedia: <http://forumm.wgaul.com/showthread.php?t=38758> [10 Februari 2010]

_____. (2009). *Mana Lebih Unggul, Otak Pria atau Wanita?* [On Line] Tersedia: <http://kangsata.wordpress.com/2009/01/30/perbedaan-otak-pria-dan-wanita/> [10 Februari 2010]