

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahiim,

Puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Komunikasi dan Interpretasi Siswa SMA Berdasarkan Gender Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia” ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah pada Rasulullah SAW.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menempuh gelar Sarjana Pendidikan. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana kemampuan interpretasi dan komunikasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menyelesaikan soal uraian dalam materi sistem reproduksi manusia.

Dalam upaya mempersiapkan, dan menyusun skripsi ini, penulis telah banyak menerima uluran tangan serta perhatian dari berbagai pihak. Ungkapan rasa hormat, penghargaan serta terima kasih yang tidak terhingga penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Saefudin, M.si., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat segera melakukan dan menyelesaikan skripsi ini.

2. Ibu Dra. Siti Sriyati, M.si., selaku pembimbing II yang disela-sela kesibukannya memberikan arahan, masukan dan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Rini Solihat, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
4. Bapak Drs. Taufik Hidayat, M.si., yang telah meluangkan waktunya untuk mengoreksi, memberikan masukan terhadap instrumen penelitian.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Biologi yang penulis tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmunya selama perkuliahan.
6. Seluruh Laboran Jurusan yang ada di Biologi yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama perkuliahan berlangsung.
7. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Biologi atas kelancaran administrasi yang diberikan.
8. Bapak Damhuri. SH.,MM dan Bpk Ika Rusmana selaku kepala sekolah dan guru mata pelajaran Biologi SMA Negeri 5 Cimahi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas XI IPA 3, IPA 4, dan IPA 5, yang telah memberikan pengalaman pada saat penulis mengajar dan atas kesediaannya menjadi subjek penelitian.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis baik dalam penyelesaian skripsi maupun studi penulis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Secara khusus, penulis haturkan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ayahanda dan ibunda atas segala cinta, kasih sayang, dan do'a yang selalu dicurahkan kepada penulis selama ini. Semoga persembahanku ini dapat menjadi salah satu bukti bahwa kasih sayang dan rasa cinta yang diberikan tidak pernah tersiakan.

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungan, semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara mendapatkan ridho dan balasan yang terbaik dari Allah SWT yang senantiasa memberi petunjuk kepada kita semua. Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang konstruktif dari segenap pembaca akan penulis gunakan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tulisan ini memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya pada pembelajaran Biologi. Akhirnya kepada Allah SWT kita semua berserah diri dan kembali.

Bandung, Agustus 2010

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KOMUNIKASI DAN INTERPRETASI BERDASARKAN GENDER PADA KONSEP SISTEM REPRODUKSI MANUSIA	
A. Keterampilan Proses Sains	7
B. Keterampilan Proses Komunikasi	11

C. Keterampilan Proses Interpretasi	12
D. Aspek Gender dalam Pendidikan.....	14
E. Materi Organ Sistem Reproduksi Pria dan Wanita Dengan Pembentukan Sperma dan Ovum	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional	26
B. Metode Penelitian	26
C. Lokasi dan Subjek penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Analisis Uji Coba Instrumen	29
F. Prosedur Penelitian	35
G. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	37
H. Alur Penelitian	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	-----------

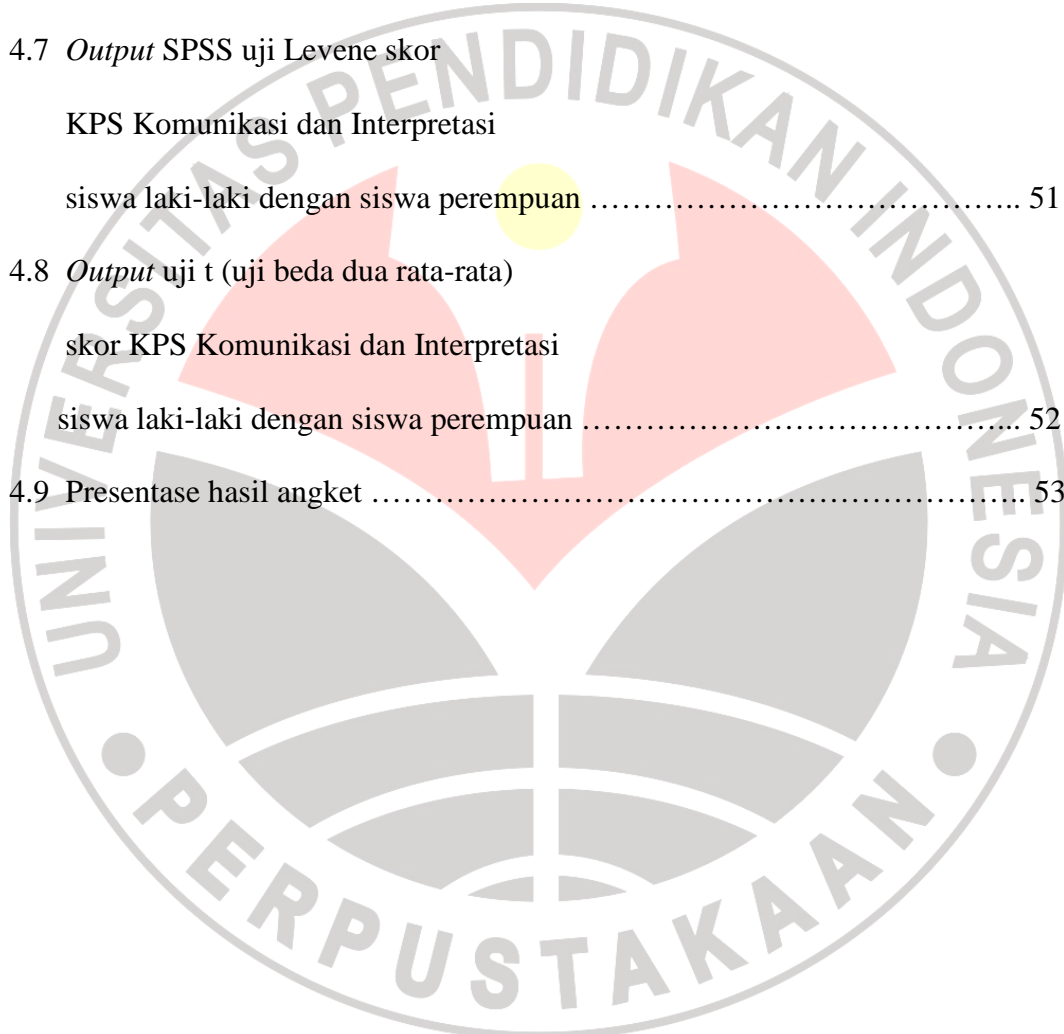
LAMPIRAN	68
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Jenis Keterampilan Proses Sains	9
3.1. Kisi-kisi KPS Interpretasi dan Komunikasi	28
3.2. Kisi-kisi Angket	29
3.3. Kriteria Realibilitas Instrumen	30
3.4. Kriteria acuan validitas soal	31
3.5. Rekapitulasi hasil perhitungan validitas soal	32
3.6. Kriteria tingkat kesukaran soal	32
3.7. Rekapitulasi tingkat kesukaran soal	33
3.8. Kriteria daya pembeda soal	34
3.9. Kualitas Hasil Uji Coba Instrumen	34
3.10. Tingkat penguasaan siswa	38
3.11. Kategori Angket	41
4.1. Skor Siswa Laki-laki dari Jumlah tiap Indikator KPS Komunikasi	44
4.2. Skor Siswa Laki-laki dari Jumlah tiap Indikator KPS Interpretasi	45
4.3. Skor Siswa Perempuan dari Jumlah tiap Indikator KPS Komunikasi	46
4.4. Skor Siswa Perempuan dari Jumlah tiap Indikator KPS Interpretasi	47

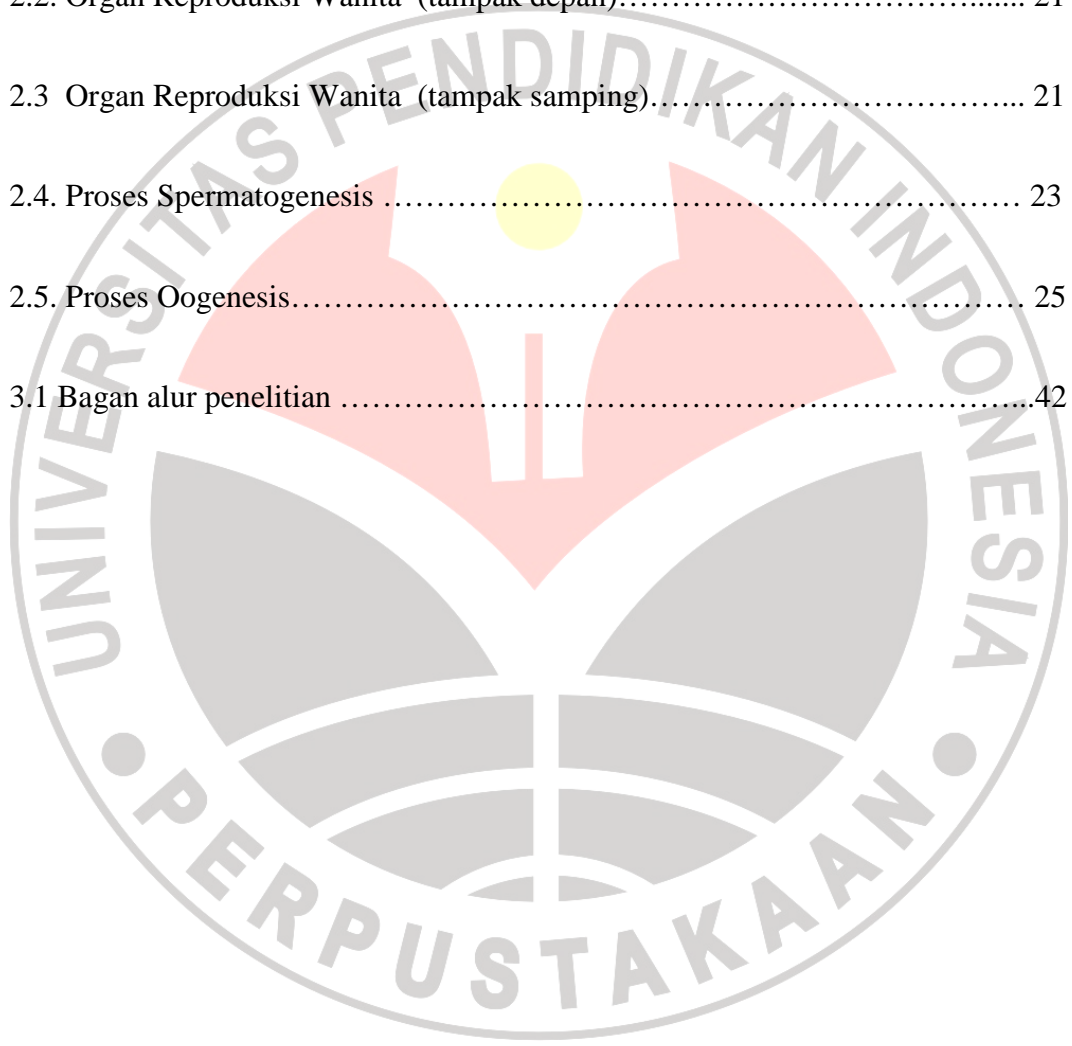
4.5 Kategori penguasaan tiap indikator keterampilan	
interpretasi siswa laki-laki dan siswa perempuan	48
4.6 <i>Output</i> uji Kolmogorov-Smirnov skor	
KPS Komunikasi dan Interpretasi	
siswa laki-laki dengan siswa perempuan	51
4.7 <i>Output</i> SPSS uji Levene skor	
KPS Komunikasi dan Interpretasi	
siswa laki-laki dengan siswa perempuan	51
4.8 <i>Output</i> uji t (uji beda dua rata-rata)	
skor KPS Komunikasi dan Interpretasi	
siswa laki-laki dengan siswa perempuan	52
4.9 Presentase hasil angket	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Organ Reproduksi Pria	20
2.2. Organ Reproduksi Wanita (tampak depan).....	21
2.3 Organ Reproduksi Wanita (tampak samping).....	21
2.4. Proses Spermatogenesis	23
2.5. Proses Oogenesis.....	25
3.1 Bagan alur penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. RENCANA PENGAJARAN	68
B. INSTRUMEN PENELITIAN	75
1. Soal-soal keterampilan proses interretasi dan komunikasi	75
2. Angket	82
C. HASIL ANALISIS UJI COBA SOAL	86
1. Rekapitulasi hasil analisis uji coba instrumen.....	86
2. Validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda soal.....	90
D. PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN.....	95
1. Skor KPS komunikasi siswa laki-laki.....	95
2. Skor KPS interpretasi siswa Laki-laki.....	96
3. Skor KPS komunikasi siswa perempuan.....	97
4. Skor KPS interpretsai siswa perempuan.....	98
5. Hasil perhitungan <i>Output</i> SPSS	99
6. Hasil perhitungan <i>Output</i> SPSS uji Kolmogorov-Smirnov	102
7. Rekapitulasi respon siswa melalui angket.....	84
E. SURAT IZIN PENELITIAN DAN KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....	103
F. RIWAYAT HIDUP	105