

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian terhadap Analisis Jenis Pertanyaan Siswa SMA pada Konsep Sistem Indera melalui Pendekatan Studi Kasus, dapat disimpulkan bahwa selama proses pembelajaran berlangsung diketahui ada 175 pertanyaan tulisan dan 23 pertanyaan lisan, banyak munculnya pertanyaan tersebut karena pembelajaran dengan menggunakan studi kasus dapat memotivasi siswa untuk mengajukan pertanyaan. Apabila dibandingkan dengan jumlah pertanyaan yang diajukan secara tertulis, jumlah pertanyaan lisan memang lebih sedikit, hal tersebut berkaitan dengan terbatasnya waktu yang tersedia untuk sesi tanya jawab pada saat diskusi kelas.

Berdasarkan jenjang pertanyaan kognitif taksonomi Bloom kemampuan bertanya siswa, baik secara lisan maupun tertulis dominan berada pada jenjang C2 (memahami), hal tersebut dikarenakan konsep yang dibahas dalam penelitian ini merupakan kasus yang berkaitan pada kehidupan sehari-hari pada sistem indera terutama indera penglihatan dan pendengaran, sehingga mengundang pertanyaan yang berhubungan dengan alasan dan penyelesaian masalah tersebut.

Berdasarkan sifat pertanyaan pada pertanyaan tulisan maupun lisan dominan bersifat terbuka (divergen), hal tersebut terjadi karena pada pembelajaran dengan studi kasus, siswa dihadapkan pada suatu kasus yang perlu dicari solusi penyelesaiannya yang memerlukan pemikiran mendalam, kritis, dan analisis, tidak cukup hanya dengan melibatkan hafalan mengenai fakta-fakta saja.

Berdasarkan data lembar observasi, aktivitas bertanya siswa muncul rata-rata berlangsung dengan baik, dengan munculnya aktivitas bertanya berarti siswa belajar, karena dalam studi kasus kegiatan bertanya adalah proses yang menjadikan siswa berrfikir lebih kritis, makin banyak siswa berfikir dan bertanya makin besar kemungkinan mereka belajar. Berdasarkan tanggapan siswa terhadap pernyataan yang ada pada angket, tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran pada materi sistem indera dengan menggunakan studi kasus adalah mendukung (positif).

#### **B. Saran**

Berdasarkan data dari hasil penelitian ini, berkaitan dengan pengajuan pertanyaan oleh siswa, dapat disarankan beberapa hal, yaitu.

1. Kemampuan guru/peneliti dalam memunculkan pertanyaan siswa, terutama pertanyaan tingkat tinggi harus lebih ditingkatkan lagi,
2. Jenis Pertanyaan yang dimunculkan siswa sangat berguna untuk dijadikan petunjuk pemahaman siswa terhadap suatu materi pembelajaran.
3. Penggunaan studi kasus dalam materi sistem indera dapat membantu memunculkan pertanyaan-pertanyaan siswa,
4. Dalam mengisi lembar observasi sebaiknya dilakukan oleh guru atau observer, tidak berdasarkan hasil siswa.
5. Untuk meningkatkan kemampuan bertanya siswa, sebaiknya digunakan metode pembelajaran lain, sebagai pembanding keberhasilan dengan menggunakan studi kasus.