

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| F. Metode Penelitian | 6 |
| G. Hipotesis Penelitian | 6 |
| H. Asumsi Dasar | 7 |
| I. Lokasi dan Sampel Penelitian | 7 |
| J. Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Media Pembelajaran | 9 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 9 |
| 2. Klasifikasi Media Pembelajaran | 10 |
| 3. Fungsi Media Pembelajaran | 11 |
| 4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran | 13 |
| B. Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika (MAULE)..... | 14 |
| C. <i>E-Learning</i> | 15 |
| 1. Konsep Dasar <i>E-Learning</i> | 15 |

| | |
|---|----|
| 2. Pengertian <i>E-Learning</i> | 16 |
| 3. Karakteristik <i>E-Learning</i> | 17 |
| 4. Konsep <i>E-Learning</i> | 18 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i> | 20 |
| 6. Pengertian yang Terkait <i>E-Learning</i> | 21 |
| D. Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis Moodle | 23 |
| 1. Pengertian <i>Moodle</i> | 23 |
| 2. Kelebihan <i>Moodle</i> | 24 |
| 3. Fitur-fitur <i>Moodle</i> | 25 |
| E. Penyusunan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Sebagai Media Pembelajaran..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian | 38 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 39 |
| C. Definisi Operasional | 39 |
| D. Variabel Penelitian | 40 |
| E. Paradigma Penelitian | 41 |
| F. Instrumen Penelitian | 41 |
| 1. Instrumen Tes | 41 |
| a. Validitas | 42 |
| b. Reliabilitas | 43 |
| c. Tingkat Kesukaran | 44 |
| d. Daya Pembeda | 45 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| H. Teknik Analisis Data | 47 |
| 1. Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Siswa | 47 |
| 2. Uji Normalitas | 49 |
| 3. Uji Hipotesis | 51 |
| I. Prosedur dan Alur Penelitian | 52 |
| 1. Tahap Persiapan | 54 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 54 |

| | |
|--|----|
| 3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data | 55 |
| J. Waktu Penelitian | 55 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Tahapan Penelitian | 56 |
| 1. Studi Pendahuluan | 56 |
| 2. Gambaran Umum Penelitian | 57 |
| B. Analisis dan Pembahasan Data | 61 |
| 1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian | 61 |
| a. Uji Validitas Instrumen | 61 |
| b. Uji Reliabilitas Instrumen | 62 |
| c. Uji Daya Pembeda | 62 |
| d. Uji Tingkat Kesukaran | 63 |
| 2. Hasil Uji Normalitas Data | 64 |
| 3. Hasil Uji <i>Gain</i> | 65 |
| 4. <i>Gain</i> Normalisasi | 67 |
| 5. Hasil Uji Hipotesis | 68 |
| C. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian | 69 |
| 1. Temuan Dalam Proses Pembelajaran Menggunakan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> | 69 |
| 2. Temuan Hasil Analisis | 70 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |
| E. Kelemahan Penggunaan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Sebagai Media Pembelajaran | 77 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 79 |
| B. Rekomendasi | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> | 39 |
| Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal | 43 |
| Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal | 45 |
| Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran | 46 |
| Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda | 47 |
| Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| Tabel 3.7 Kriteria <i>Gain</i> Normalisasi | 50 |
| Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi | 52 |
| Tabel 3.9 Waktu Penelitian | 56 |
| Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian | 59 |
| Tabel 4.2 Kehadiran Siswa Dalam Forum dan <i>Group Chating</i> | 60 |
| Tabel 4.3 Validitas Butir Soal | 62 |
| Tabel 4.4 Daya Pembeda Butir Soal | 63 |
| Tabel 4.5 Tingkat Kesukaran Butir Soal | 64 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data | 64 |
| Tabel 4.7 Hasil Pengujian <i>Gain</i> Tiap Pertemuan | 65 |
| Tabel 4.8 Persentase Nilai dan <i>Gain</i> | 66 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Elemen Sistem | 16 |
| Gambar 2.2 Konsep <i>E-learning</i> | 19 |
| Gambar 2.3 <i>Site Administration</i> | 33 |
| Gambar 2.4 <i>Add New Category</i> | 33 |
| Gambar 2.5 Kategori X KPU II..... | 34 |
| Gambar 2.6 Halaman <i>Course</i> | 34 |
| Gambar 2.7 <i>Add a Resource</i> | 35 |
| Gambar 2.8 <i>Add an Activity</i> | 35 |
| Gambar 2.9 Pengaturan Bahasa <i>Moodle</i> | 36 |
| Gambar 2.10 <i>Add a New User</i> | 37 |
| Gambar 3.1 Paradigma Penelitian | 42 |
| Gambar 3.2 Kurva Normal Baku dan Kurva Distribusi Data | 51 |
| Gambar 3.3 Alur Proses Penelitian | 54 |
| Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa..... | 65 |
| Gambar 4.2 Diagram Persentase Nilai dan <i>Gain</i> Rata-Rata | 66 |
| Gambar 4.3 Diagram Data Hasil Uji <i>Gain</i> | 67 |

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

- Lampiran A-1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-2 Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-3 Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba
- Lampiran A-4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran A-5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran A-6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran
- Lampiran A-7 Hasil Uji Daya Pembeda

LAMPIRAN B

- Lampiran B-1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran B-2 Instrumen *Pretest Posttest* 1
- Lampiran B-3 Instrumen *Pretest Posttest* 2
- Lampiran B-4 Instrumen *Pretest Posttest* 3
- Lampiran B-5 Kunci Jawaban Instrumen Penelitian
- Lampiran B-6 RPP Pertemuan 1 (MULTIMETER)
- Lampiran B-7 RPP Pertemuan 2 (VOLTMETER)
- Lampiran B-8 RPP Pertemuan 3 (AMPERMETER)

LAMPIRAN C

- Lampiran C-1 Hasil Belajar Pertemuan 1
- Lampiran C-2 Hasil Belajar Pertemuan 2
- Lampiran C-3 Hasil Belajar Pertemuan 3
- Lampiran C-4 Hasil Belajar Keseluruhan
- Lampiran C-5 *Gain* Setiap Pertemuan
- Lampiran C-6 Hasil Uji Normalitas *Pretest*
- Lampiran C-7 Hasil Uji Normalitas *Posttest*

LAMPIRAN D

- Lampiran D-1 Silabus MAULE
- Lampiran D-2 Perhitungan Manual Uji Validitas
- Lampiran D-3 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas

Muhammad Suryadinata, 2013

Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Moodle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Lampiran D-4 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran

Lampiran D-5 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda

Lampiran D-6 Perhitungan Manual Uji Normalitas

Lampiran D-7 Perhitungan Manual *Uji Pihak Kanan*

Lampiran D-8 Perhitungan Manual *Gian* Normalisasi

Lampiran D-9 Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran D-10 Tampilan *Moodle*

LAMPIRAN E

Lampiran E-1 Tabel Konsultasi

Lampiran E-2 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran E-3 Administrasi Penelitian