

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Penjelasan Istilah	7
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KONSEP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK DAN KONSEP MUSIK KLASIK	
A. Konsep Kecerdasan Emosi	10
1. Pengertian Emosi dan Kecerdasan Emosi	10
2. Ciri-ciri Perkembangan Emosi dan Kecerdasan Emosi.....	14
B. Konsep Musik Klasik	18
1. Pengertian Musik	18
2. Pengertian Musik Klasik	18
3. Pembelajaran Musik Bagi Anak	21
C. Hasil Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	26
B. Objek dan Lokasi Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	31
D. Definisi Operasional	33
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	39
G. Validasi Data Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Kondisi Awal Kecerdasan Emosional Anak	42

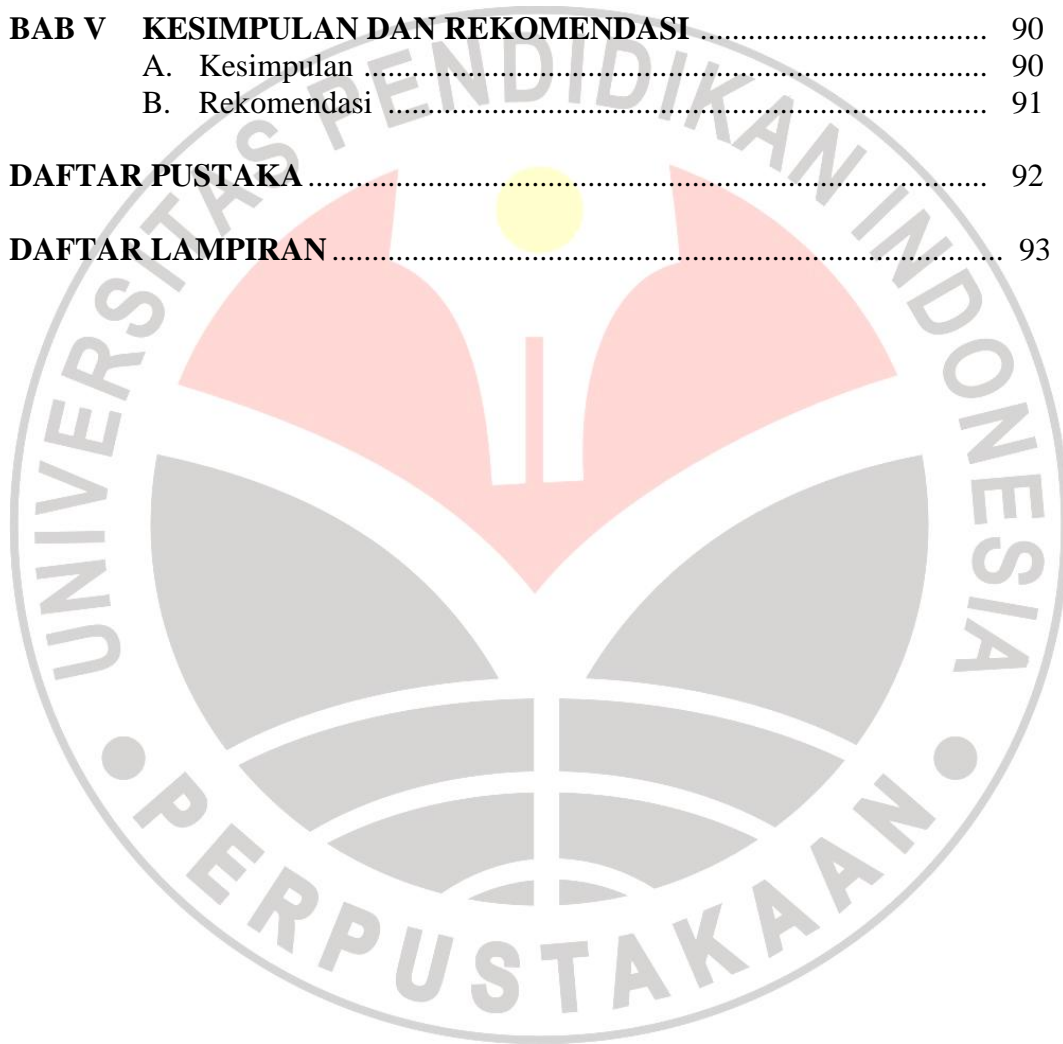
Lina Fitriani, 2012

Karya Musik Klasik J.S Bach *On The G-String Air Suite Nr.3* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Membantu Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak

: Studi Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kelompok A1 TK Negeri Manonjaya Kec. Manonjaya Kab. Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Implementasi Penerapan Musik Klasik	45
3. Kondisi Akhir Kecerdasan Emosional Anak	85
B. Pembahasan.....	86
1. Kondisi Awal Kecerdasan Emosional Anak	86
2. Pelaksanaan Penggunaan Musik Klasik Dalam Kegiatan Pembelajaran	87
3. Peningkatan Kemampuan Kecerdasan Emosional Anak	111
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	90
A. Kesimpulan	90
B. Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	92
DAFTAR LAMPIRAN	93



Lina Fitriani, 2012

Karya Musik Klasik J.S Bach *On The G-String Air Suite Nr.3* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Membantu Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak

: Studi Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Kelompok A1 TK Negeri Manonjaya Kec. Manonjaya Kab. Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu