

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan tentang kesulitan yang dialami oleh siswa pada pembelajaran materi efek Tyndall menggunakan metode *discovery inquiry*, sebagai berikut:

1. Keseluruhan siswa mengalami kesulitan dalam membuat rancangan percobaan untuk menunjukkan efek Tyndall dengan tafsiran hampir setengahnya, dimana baik siswa kelompok atas, sedang, maupun bawah mengalami kesulitan dengan tafsiran hampir setengahnya.
2. Keseluruhan siswa mengalami kesulitan dalam mendeskripsikan penyebab terjadinya efek Tyndall pada koloid dengan tafsiran sebagian besar, dimana siswa kelompok atas mengalami kesulitan dengan tafsiran hampir setengahnya serta kelompok sedang dan bawah mengalami kesulitan dengan tafsiran sebagian besar.
3. Keseluruhan siswa mengalami kesulitan dalam menjelaskan prinsip dasar efek Tyndall dengan tafsiran hampir setengahnya, dimana siswa kelompok atas dan sedang mengalami kesulitan dengan tafsiran hampir setengahnya dan kelompok bawah mengalami kesulitan dengan tafsiran setengahnya.
4. Keseluruhan siswa mengalami kesulitan dalam menyebutkan contoh lain yang sesuai dengan prinsip efek Tyndall dalam kehidupan sehari-hari dengan

tafsiran sebagian besar, dimana siswa kelompok atas, sedang, maupun bawah mengalami kesulitan dengan tafsiran sebagian besar.

5. Siswa mengalami kesulitan secara keseluruhan pada pembelajaran efek Tyndall menggunakan metode *discovery inquiry* dengan tafsiran setengahnya (49,36%).

## **B. Saran**

Berkaitan dengan kesimpulan tersebut, maka ada beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, sebagai berikut:

1. Guru harus lebih memperhatikan pada saat tahapan pengumpulan data, karena pada tahapan ini siswa diberi kebebasan untuk mengumpulkan berbagai data dan informasi yang relevan dengan permasalahan dan penting untuk mengatasi kesulitan siswa.
2. Guru harus lebih mengarahkan dan mengendalikan siswa pada tahapan generalisasi, karena pada tahapan ini siswa akan memperoleh kesimpulan tentang materi pembelajaran secara keseluruhan.
3. Guru hendaknya membiasakan pembelajaran menggunakan metode *discovery inquiry*, karena melalui metode ini dapat mengurangi kesulitan siswa. Pada saat pembelajaran, guru harus memperhatikan kondisi waktu dan ruangan kelas guna untuk meminimalisasi kesulitan.