

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
F. Penjelasan Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kegiatan Pembelajaran	8
B. Metode <i>Discovery Inquiry</i> dalam Kegiatan Pembelajaran	
1. Definisi Metode <i>Discovery Inquiry</i>	10
2. Jenis-Jenis Metode <i>Discovery Inquiry</i>	12
3. Tahap-Tahap Pembelajaran Metode <i>Discovery Inquiry</i>	14

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Discovery Inquiry</i>	16
C. Kesulitan Belajar	
1. Definisi Kesulitan Belajar.....	18
2. Mengidentifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	21
D. Praktikum dalam Pembelajaran Kimia.....	24
E. Media Pembelajaran.....	25
F. Deskripsi Materi Kimia	
1. Definisi Koloid	26
2. Komponen Koloid.....	26
3. Sifat Koloid.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	20
B. Alur Penelitian	
1. Tahap Persiapan.....	30
2. Tahap Pelaksanaan.....	32
3. Tahap Akhir	32
C. Subyek Penelitian	33
D. Instrumen Penelitian	
1. Tes tertulis.....	35
2. Wawancara.....	35
E. Uji Coba Instrumen	
1. Validitas Instrumen.....	36

2. Reliabilitas	37
3. Tingkat Kesukaran.....	38
4. Daya pembeda.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Pengolahan Data	
1. Penskoran Jawaban Siswa	42
2. Pengelompokan Skor Siswa.....	42
3. Perhitungan Persentase Kesulitan.....	43
4. Tafsiran Kesulitan.....	43
5. Wawancara.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kesulitan Siswa dalam Membuat Rancangan Percobaan Efek Tyndall	45
B. Kesulitan Siswa dalam Mendeskripsikan Penyebab Efek Tyndall	49
C. Kesulitan Siswa dalam Menjelaskan Prinsip Dasar Efek Tyndall	51
D. Kesulitan Siswa dalam Menyebutkan Contoh Lain yang Sesuai dengan Prinsip Efek Tyndall	54
E. Kesulitan Siswa Secara Keseluruhan	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	125

