BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Desain didaktis awal konsep faktorisasi aljabar disusun berdasarkan *learning obstacle* yang muncul dari uji instrumen dan diperkuat dengan teori-teori pembelajaran yang relevan. Bentuk sajian desain didaktis awal yang telah disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas VIII SMP disusun menjadi empat bagian, yaitu:
   a. Bagian 1, mengembangkan pemahaman konsep faktorisasi aljabar.
   b. Bagian 2, mengembangkan pemodelan bentuk aljabar berdasarkan soal cerita dalam kehidupan sehari-hari.
   c. Bagian 3, mengembangkan pemahaman konsep faktorisasi aljabar dan koneksinya.
   d. Bagian 4, mengembangkan pemahaman konsep faktorisasi aljabar dalam mengonstruksi soal.
2. Keefektifan implementasi desain didaktis harus ditunjang oleh waktu pembelajaran yang memadai dan kesesuaian model pembelajaran yang digunakan. Pada implementasi desain didaktis awal, sebagian besar respon siswa sesuai dengan prediksi yang sebelumnya telah dilakukan. Hanya saja

terdapat beberapa kendala terutama masalah waktu pembelajaran yang terbatas.

3. Desain didaktis revisi merupakan desain didaktis yang telah diperbaiki sesuai dengan implementasi desain didaktis awal berdasarkan respons siswa pada saat pembelajaran di kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran terkait pembelajaran desain didaktis pada konsep faktorisasi aljabar yaitu:

1. Desain didaktis yang telah disusun dalam penelitian ini dapat dijadikan suatu alternatif desain pembelajaran yang dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran.
2. Dalam implementasi desain didaktis disarankan untuk memilih model pembelajaran yang sesuai dengan desain didaktis yang telah dibuat agar pembelajaran efektif.
3. Dalam implementasi desain didaktis disarankan kepada guru untuk memberikan contoh atau soal yang dilengkapi dengan tuntunan langkah kerja sebelum siswa mengerjakan soal terkait konsep yang baru saja dipelajarinya secara mandiri.
4. Desain didaktis yang dibuat disarankan mengangkat hal-hal yang bersifat realistik agar lebih mudah dipahami siswa.

5. Penelitian ini disarankan dapat terus dikembangkan dengan perbaikan intrument penelitian. Sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih baik lagi, terutama pada konsep faktorisasi aljabar SMP.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN