

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penguasaan konsep siswa sebelum menggunakan strategi POE menunjukkan hasil tidak berbeda dengan penguasaan konsep siswa yang akan mendapatkan pembelajaran dengan metode ceramah dan penugasan. Penguasaan konsep siswa setelah menggunakan strategi POE juga tidak menunjukkan hasil yang berbeda nyata dengan siswa yang telah melakukan pembelajaran dengan metode ceramah dan penugasan. Walaupun tidak berbeda dalam aspek penguasaan konsep, pembelajaran dengan strategi POE ini memperlihatkan beberapa keunggulan dibandingkan dengan pembelajaran biasa. Berdasarkan hasil LKS, wawancara guru dan lembar observasi beberapa keunggulan dalam pembelajaran POE diantaranya, siswa melakukan kegiatan prediksi, melakukan pengamatan, menginterpretasi data hasil pengamatan, dan mengkomunikasikan hasil pengamatan. Sehingga pembelajaran yang dilakukan bersifat menemukan konsep. Hal ini yang menyebabkan siswa belajar lebih aktif. Berdasarkan perhitungan nilai gain, didapatkan hasil bahwa hasil belajar siswa pada aspek penguasaan konsep di kelas eksperimen berada pada kategori sedang dan di kelas kontrol berada pada kategori rendah.

POE merupakan strategi pembelajaran yang menuntut siswa untuk dapat memprediksi suatu kejadian, kemudian mengamati kejadian yang dilakukan, dan terakhir adalah menjelaskan kejadian yang telah diamati, juga menjelaskan

kesesuaian dan ketidaksesuaian antara hasil prediksi dengan hasil pengamatan yang sebenarnya. Hasil angket siswa menunjukkan sebanyak 74,4% siswa setuju bahwa pembelajaran dengan POE ini mendorong mereka untuk belajar lebih aktif, dan sebanyak 73,15% siswa setuju bahwa dengan POE ini jalinan kerja sama antar siswa lebih terjalin dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kelemahan-kelemahan yang dikemukakan dalam pembahasan, saran yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya adalah:

1. Strategi POE ini merupakan strategi pembelajaran yang memerlukan persiapan khusus dalam pelaksanaannya. Maka dari itu, untuk menerapkan strategi pembelajaran ini sebaiknya persiapan pembelajarannya harus maksimal, agar pelaksanaannya pun akan berjalan dengan baik.
2. Strategi POE ini akan mengungkap kemampuan siswa terhadap suatu kejadian, secara tidak langsung, pembelajarannya itu seringkali dalam bentuk praktikum, sehingga diperlukan fasilitas pembelajaran yang memadai.
3. Sebaiknya POE ini diterapkan pada materi yang memerlukan pengamatan dalam proses pencapaian pemahaman siswanya.
4. Untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya POE ini tidak hanya digunakan untuk mengetahui penguasaan konsep siswa, tetapi juga digunakan untuk mengetahui dan menilai keterampilan proses sains siswa.
5. Dalam pelaksanaannya, harus sangat berhati-hati dalam menyusun skenario pembelajaran dengan adanya tahap prediksi, observasi dan penjelasan.