

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Metodologi Penelitian	9
BAB II PENGGUNAAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN GAYA	
A. Pengertian IPA dan Pembelajaran di SD	11
B. Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam IPA	15
C. Hasil Belajar	24
D. Topik Gaya	25
E. Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda	26
F. Penelitian yang Relevan	28

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	30
	A. Metode Penelitian	30
	B. Desain Penelitian	33
	C. Subyek Penelitian	34
	D. Prosedur Penelitian	35
	E. Instrumen Penelitian	39
	F. Tahap Pengumpulan Data	42
	G. Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
	A. Persiapan Penelitian	47
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
	C. Pembahasan	79
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	91
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Awal	47
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan dan Pokok Bahasan Penelitian Tindakan Kelas	50
Tabel 4.3	Hasil Post Tes Siswa Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.4	Hasil Observasi aspek Contextual Teaching and Learning yang Dipahami Siswa Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.5	Refleksi Terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus I	59
Tabel 4.6	Hasil Post Tes Siswa Pada Siklus II	64
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aspek Contextual Teaching and Learning yang Dipahami Siswa Pada Siklus II	65
Tabel 4.8	Refleksi Terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus II	68
Tabel 4.9	Hasil Post Tes siswa Pada Siklus III	72
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aspek Contextual Teaching and Learning Siswa pada Siklus III 74	
Tabel 4.11	Refleksi Terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus III	77
Tabel 4.12	Nilai Ketuntasan Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran	79
Tabel 4.13	Peningkatan Aspek Contextual Teaching and Learning yang Dipahami	81

DAFTAR BAGAN

Halaman

BAGAN 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas..... 33



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
GRAFIK 4.1 Peningkatan nilai rata-rata kelas	81
GRAFIK 4.2 Peningkatan keterlaksanaan oleh peneliti/guru	86

