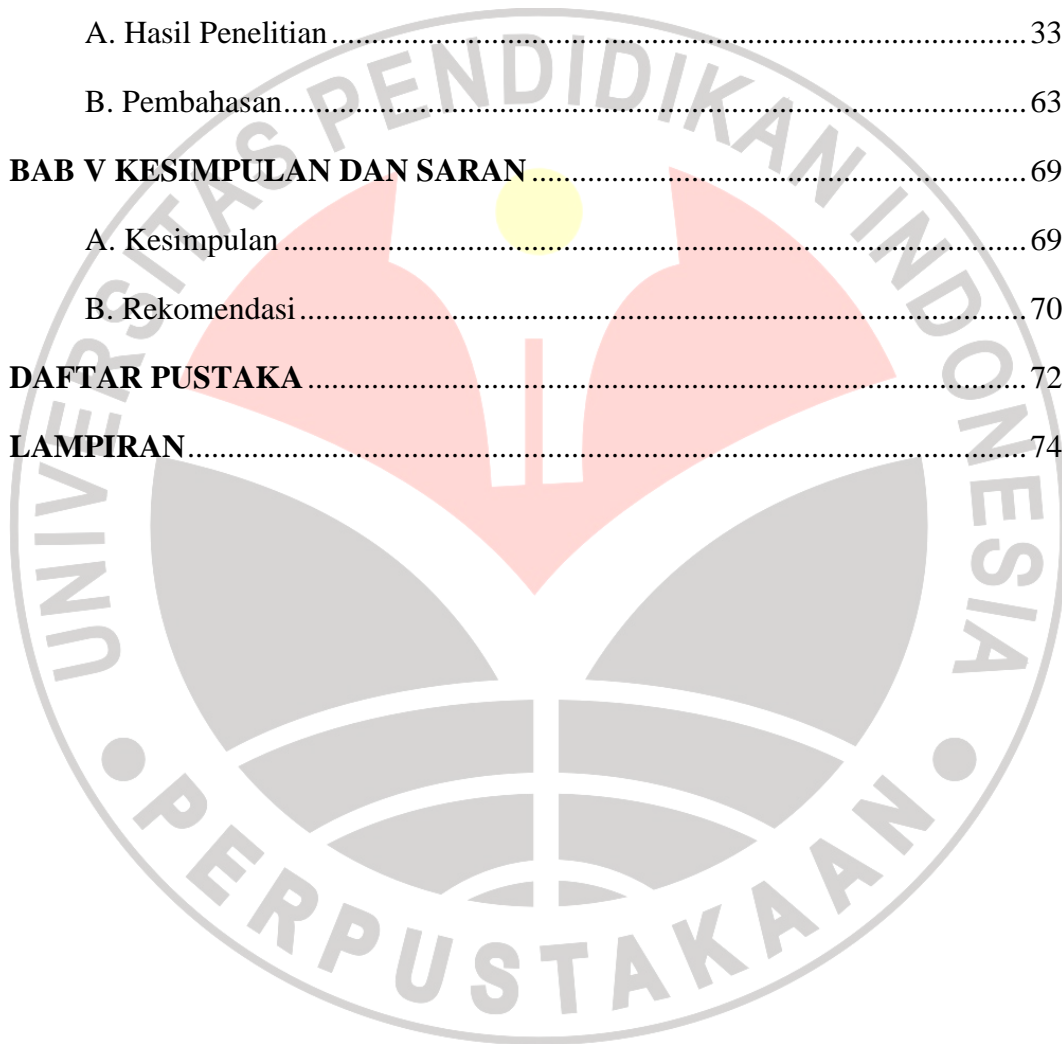


## DAFTAR ISI

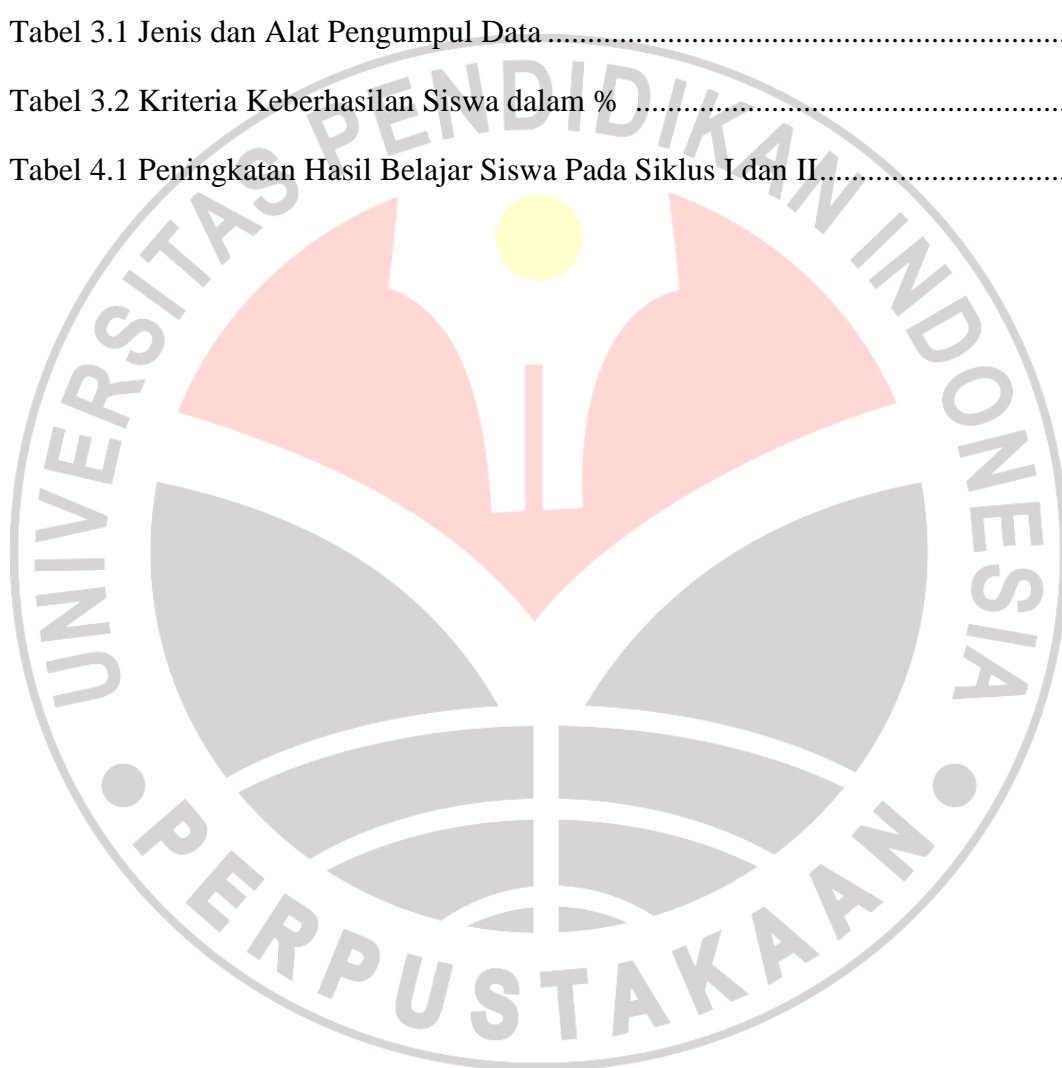
	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Hipotesis Tindakan .....	8
<b>BAB II HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN MENGHITUNG LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME</b> .....	9
A. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	9
B. Pengertian Hasil Belajar .....	11
C. Pendekatan Konstruktivisme .....	13
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	22
A. Metode Penelitian .....	22
B. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian .....	25

C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik pengolahan data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Rekomendasi.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan dalam Pembelajaran Konstruktivisme Menurut Karli dan Margaretha .....	20
Tabel 3.1 Jenis dan Alat Pengumpul Data .....	29
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan Siswa dalam % .....	31
Tabel 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II.....	66



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis dan Mc Tagart .....	23
Gambar 3.2 Desain Alur Penelitian Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Luas Persegi dan Persegi Panjang dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme.....	24
Gambar 4.1 Kegiatan Membuat Persegi Panjang Menggunakan Tali Rafia .....	51
Gambar 4.2 Kegiatan Tanya Jawab .....	51
Gambar 4.3 Kegiatan Menghitung Luas Persegi Panjang .....	52
Gambar 4.4 Langkah-langkah Menghitung Luas Persegi Panjang.....	52
Gambar 4.5 Kegiatan Menghitung Luas Persegi Panjang .....	53
Gambar 4.6 Langkah-langkah Menghitung Luas Persegi Panjang.....	53
Gambar 4.7 Kegiatan Menghitung Luas Persegi Panjang .....	54
Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Sebelum Siklus dengan Siklus I.....	42
Grafik 4.2 Perbandingan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dengan Siklus II .....	58
Grafik 4.3 Nilai Rata-Rata Pembelajaran Matematika .....	66
Grafik 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A: Instrumen Penelitian	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus	74
A.2 Soal Evaluasi Siklus I	86
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	89
A.4 Soal Evaluasi Siklus II	95
A.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Siklus I	97
A.6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Siklus I	102
A.7 Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I	107
A.7 Lembar Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I I	108
A.9 Lembar Catatan Lapangan	109
Lampiran B: Hasil Penelitian	
B.1 Rekapitulasi Penilaian Hasil Evaluasi Siklus I	110
B.2 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	111
B.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Siklus I	126
B.4 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus	136
B.5 Catatan Lapangan Siklus I	138
B.6 Rekapitulasi Penilaian Hasil Evaluasi Siklus II	139
B.7 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	140
B.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru Siklus II	150
B.9 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II	160
B.10 Catatan Lapangan Siklus II	162

B.11 Dokumentasi Siklus I dan Siklus II	163
Lampiran C: Administrasi Penelitian	
C.1 Surat Izin Penelitian	166
C.2 SK Dosen Pembimbing	167
C.3 Surat Keterangan Izin Penelitian dari Sekolah	168
C.4 Lembar Bimbingan dengan Dosen Pembimbing I dan II	169
Lampiran D: Riwayat Hidup Penulis	
D.1 Riwayat Hidup Penulis	173

