

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi	5
F. Hipotesis	6
G. Definisi Operasional	7
H. Metode Penelitian	7
I. Lokasi dan Sampel Penelitian	8
J. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	9

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Perkembangan Bahasa Anak	10
B. Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	16

C. Konsep Media VCD	30
D. Hubungan Penggunaan Media VCD terhadap Penguasaan Kosakata Anak TK	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Instrumen Penelitian	43
D. Teknik Analisis Data	53
E. Populasi dan Sampel	58
F. Prosedur Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	74

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	80
B. Rekomendasi	80

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN –LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL

1.1. Desain Pola Eksperimen	8
2.1. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Anak-anak Menurut Jean Piaget	14
2.2. Kosakata Aktif dan Pasif	23
3.1. Desain Pola Eksperimen	43
3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	45
3.3. Instrumen Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK	46
3.4. Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak	49
3.5. Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	52
3.6. Kategorisasi Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	55
4.1. Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum Menggunakan Media VCD	61
4.2. Profil Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum Menggunakan Media VCD	63
4.3. Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Setelah Menggunakan Media VCD	65
4.4. Profil Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Setelah Menggunakan Media VCD	67
4.5. Profil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum dan Setelah Menggunakan Media VCD	69
4.6. Uji Normalitas Data	71
4.7. Hasil Uji t Berpasangan Pre-post Test	72

Susanti, 2012

Efektivitas Penggunaan Media VCD Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak TK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1. Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum	
Menggunakan Media VCD	62
4.2. Profil Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum	
Menggunakan Media VCD	64
4.3. Profil Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Setelah	
Menggunakan Media VCD	66
4.4. Profil Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Setelah	
Menggunakan Media VCD	68
4.5. Skor Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum dan	
Setelah Menggunakan Media VCD	70
4.6. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum	
dan Setelah Penggunaan Media VCD	71
4.7. Rata-rata Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Sebelum dan	
Setelah Penggunaan Media VCD	73
4.8. Rata-rata Indikator Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak	
Sebelum dan Setelah Penggunaan Media VCD	74

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

1. Foto Media VCD
2. Foto Pelaksanaan *Pre-Test*
3. Foto Pelaksanaan *Treatment*
4. Foto Pelaksanaan *Post-test*

