

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan terhadap siswa kelas V SDN Pusakaresmi Kecamatan Cimaung Kabupaten Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Perencanaan tindakan yang dilakukan mengenai pembelajaran menulis karangan narasi melalui penggunaan media gambar seri yang pertama adalah, pembelajaran menulis karangan narasi terlebih dahulu siswa diberikan gambar seri secara berkelompok. Selanjutnya siswa mengamati gambar seri, dan mendiskusikan dengan kelompoknya untuk menentukan tema, judul, amanat, dan kerangka karangan yang relevan dengan gambar seri yang dilihatnya. Untuk membangkitkan motivasi siswa diadakan permainan berupa kompetisi untuk masing-masing kelompok.

Dalam pelaksanaan siklus I tahap I, difokuskan pada pemahaman struktur karangan narasi tentang definisi dan prinsip-prinsip karangan narasi, kemudian penugasan pada siswa untuk membuat karangan narasi berdasarkan peristiwa yang pernah dialaminya. Pada pembelajaran siklus I tahap II siswa diberi gambar seri untuk diamati, kemudian ditugaskan untuk menentukan tema, judul, amanat, dan kerangka karangan sesuai dengan media gambar seri yang dilihatnya. Pada pelaksanaan pembelajaran siklus II, siswa diberi gambar seri yang berbeda dengan siklus I. Gambar yang digunakan pada siklus II, ukurannya lebih besar dari siklus

sebelumnya yaitu dengan ukuran 25 cm X 16 cm. Pelaksanaan siklus II dilaksanakan dengan setting yang berbeda, yaitu proses pembelajarannya dengan menggunakan metode diskusi. Kemudian siswa ditugaskan untuk membuat karangan narasi dengan menentukan tema, judul, amanat, dan kerangka karangan terlebih dahulu secara berkelompok. Kemudian siswa mengembangkan kerangka karangannya berdasarkan imajinasinya, yang relevan dengan gambar seri. Selama kegiatan berlangsung guru melakukan observasi untuk mengamati seluruh kegiatan dengan menggunakan catatan lapangan, dan diakhiri dengan sesi wawancara bersama siswa dengan menggunakan format wawancara.

Hasil pembelajaran menulis karangan narasi di kelas V setelah menggunakan media gambar seri terbukti mampu meningkatkan ide dan imajinasinya, serta dapat memudahkan siswa dalam mencari kata yang akan dituangkan menjadi sebuah karangan. Hal tersebut terbukti dari hasil karangan karya siswa dengan rata-rata hasil kemampuan pada siklus I memiliki kualifikasi baik, yaitu 2,33. Pada siklus II hasil pembelajaran menulis karangan narasi siswa menunjukkan, rata-rata hasil kemampuan siswa yaitu 3,01. Hal ini membuktikan bahwa kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi sangat baik. Artinya pembelajaran ini menggambarkan bahwa pembelajaran melalui penggunaan media gambar seri, telah mampu memberikan kontribusi dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Pusakaresmi Kecamatan Cimaung Kabupaten Bandung.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan simpulan diatas, maka penulis merekomendasikan kepada :

1. Para pendidik maupun calon pendidik, melalui penggunaan media gambar seri diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap kemajuan proses pembelajaran, khususnya pembelajaran menulis karangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan daya imajinasi, memudahkan dalam menuangkan ide atau gagasan serta memudahkan dalam mencari kata yang akan dituangkan dalam bentuk tulisan karangan narasi. Selain itu media gambar seri dapat mengembangkan potensi yang dimiliki siswa serta meningkatkan rasa percaya diri sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi.
2. Bagi para peneliti selanjutnya yang melakukan PTK dengan menggunakan media gambar seri, diharapkan dapat menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang lebih variatif dalam pembelajaran menulis karangan narasi melalui penggunaan media gambar seri. Selain itu diharapkan menggunakan waktu yang lebih luas agar hasil penelitian lebih maksimal dan menggunakan jenis penelitian yang lebih mendalam.