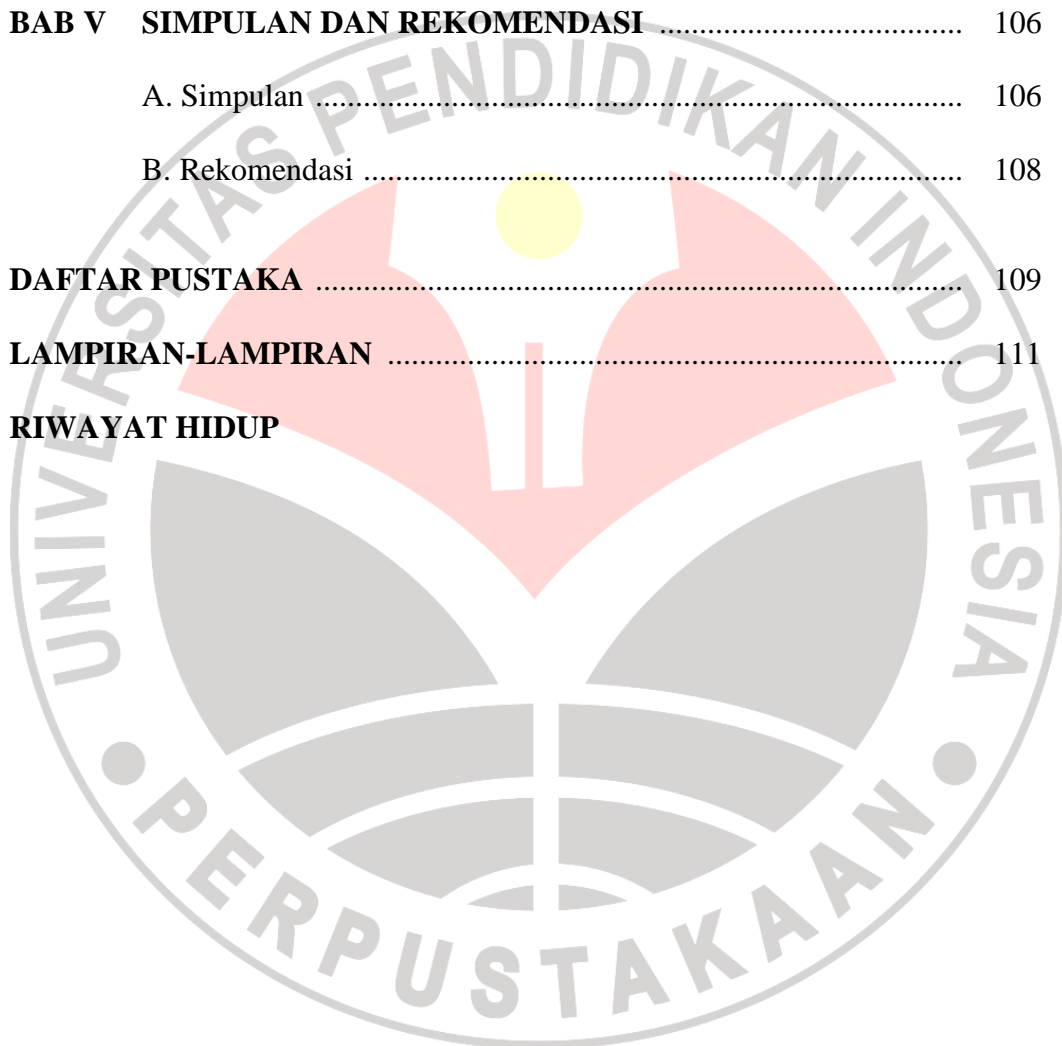


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis Tindakan	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI PENGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI	10
A. Konsep Dasar Menulis	10
1. Pengertian Menulis	10
2. Manfaat Menulis	11

3. Fungsi Menulis	13
4. Tujuan Menulis	14
B. Karangan Narasi	14
1. Pengertian Karangan Narasi	14
2. Macam-macam Karangan Narasi	17
3. Ciri-ciri Karangan Narasi	18
4. Unsur Pembentuk Karangan Narasi	19
C. Media Gambar Seri	20
1. Pengertian Media	20
2. Fungsi Peranan Media	22
3. Ciri-ciri Gambar yang Baik dan Peranannya sebagai Media Pengajar	23
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	24
5. Media Gambar Seri sebagai Model Pembelajaran	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Pengolahan Data	32
F. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data Awal Penelitian	38

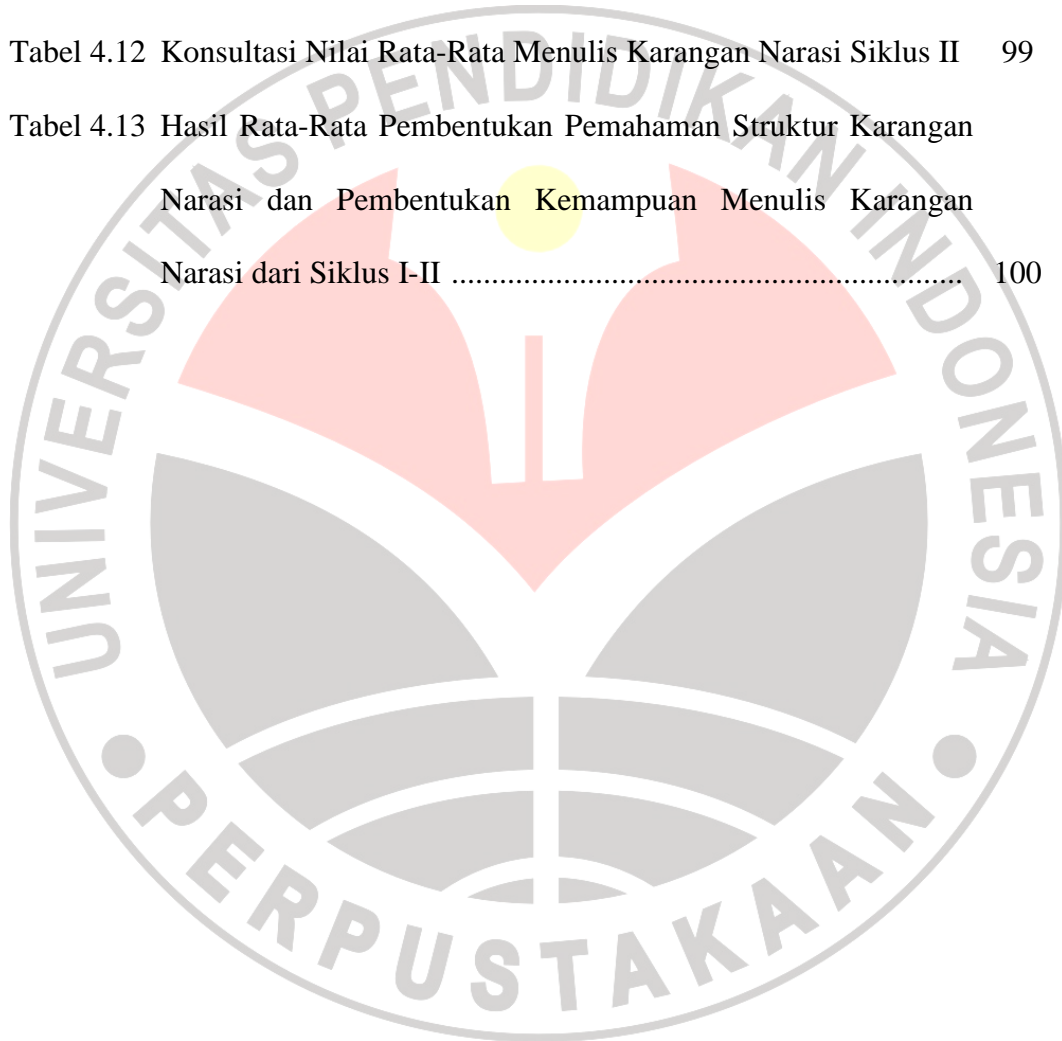
B. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	39
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
A. Simpulan	106
B. Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	111



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rambu-Rambu Analisis Proses Pembentukan Pemahaman Struktur Karangan Narasi	33
Tabel 3.2 Rambu-Rambu Analisis Hasil Pembentukan Kemampuan Menulis Karangan Narasi	35
Tabel 4.1 Proses Tindakan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siklus I	43
Tabel 4.2 Hasil Pembentukan Pemahaman Struktur Karangan Narasi dan Pembentukan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siklus I	45
Tabel 4.3 Analisis Hasil Pemahaman Struktur Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siklus I	69
Tabel 4.4 Analisis hasil Pembentukan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siklus I	70
Tabel 4.5 Hasil Rata-Rata Kemampuan Siswa Siklus I	71
Tabel 4.6 Konsultasi Nilai Rata-Rata Menulis Karangan Narasi Siklus I .	72
Tabel 4.7 Proses Tindakan Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siklus II	77
Tabel 4.8 Hasil Pembentukan Pemahaman Struktur Karangan Narasi dan Pembentukan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siklus II	79

Tabel 4.9	Analisis Hasil Pemahaman Struktur Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siklus II	95
Tabel 4.10	Analisis hasil Pembentukan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Penggunaan Media Gambar Seri Siklus II	97
Tabel 4.11	Hasil Rata-Rata Kemampuan Siswa Siklus II	98
Tabel 4.12	Konsultasi Nilai Rata-Rata Menulis Karangan Narasi Siklus II	99
Tabel 4.13	Hasil Rata-Rata Pembentukan Pemahaman Struktur Karangan Narasi dan Pembentukan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dari Siklus I-II	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	30
---	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik Peningkatan Siklus I-II	105
--------------------------------------	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	xiv
Lampiran B	xv

