

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini akan dibahas mengenai kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dan saran-saran yang diajukan untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran di masa yang akan datang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran STL berbasis keunggulan lokal pada materi kimia unsur ini memiliki karakteristik yaitu penggunaan konteks keunggulan lokal berupa keramik sebagai isu yang diangkat yang selanjutnya akan diambil suatu keputusan mengenai penentuan keramik yang berkualitas.
2. Pembelajaran kimia unsur berbasis keunggulan lokal dapat meningkatkan aspek KPS siswa secara keseluruhan maupun kelompok (tinggi, sedang dan rendah)
3. Pembelajaran kimia unsur berbasis keunggulan lokal dapat meningkatkan setiap sub aspek KPS keseluruhan siswa. Kategori peningkatan tinggi dicapai pada sub aspek KPS interpretasi data, kategori sedang dicapai pada sub aspek KPS merancang percobaan dan mengajukan pertanyaan, sedangkan kategori peningkatan rendah dicapai pada sub aspek KPS meramalkan, berkomunikasi dan menerapkan konsep.

4. Pembelajaran kimia unsur berbasis keunggulan lokal mendapat tanggapan yang positif karena mudah dipahami, meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan mengetahui keterhubungan antara ilmu kimia dengan dunia kerja serta kehidupan sehari-hari siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan maka saran yang dikemukakan yaitu:

1. Kepada pihak-pihak yang memberikan perhatian terhadap pelaksanaan dan pengembangan strategi pembelajaran hendaknya dapat menggunakan dan mengembangkan pembelajaran STL berbasis keunggulan lokal sebagai salah satu pembelajaran alternatif.
2. Dalam pembelajaran kimia unsur melalui pembelajaran STL berbasis keunggulan lokal membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga perlu perencanaan dalam pengaturan waktu, selain itu memerlukan media pembelajaran yang relevan dan menuntut kreatifitas guru dalam menyajikan materi pelajaran.