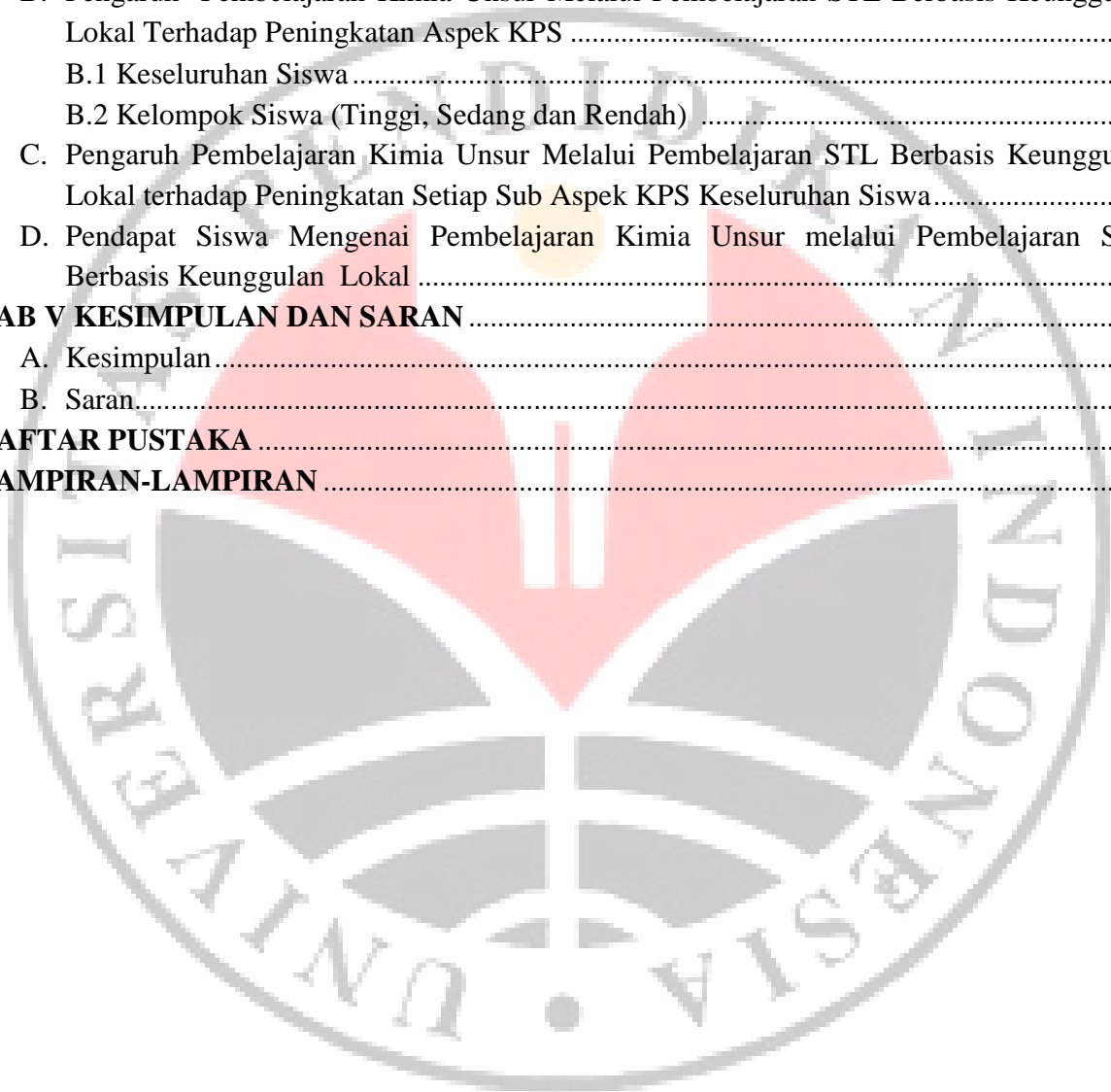


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Etnopedagogi sebagai Landasan Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL)	8
B. Pembelajaran <i>Science Technology Literacy</i> (STL) Berbasis Keunggulan Lokal (PBKL).	9
1. Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal.....	9
2. Pembelajaran <i>Science technology literacy</i> (STL)	11
2.1 Konsep Literasi Sains	11
2.2 Teori Motivasi.....	11
2.3 Tahapan Pembelajaran STL.....	12
C. Meningkatkan Aspek Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa melalui Pembelajaran STL	14
D. Aspek Keterampilan Proses Sains (KPS) sebagai Bagian dari Penelitian Literasi Sains.....	15
E. Tinjauan Materi Pembelajaran	17
1. Konten Utama Pembelajaran : Kimia Unsur.....	17
2. Konteks Pembelajaran : Keramik	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Prosedur Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Instrumen Penelitian	36
1. Tes tertulis	36
2. Lembar kerja siswa (LKS)	41
3. Pedoman Wawancara.....	42
E. Prosedur Pengolahan Data.....	42

1. Pengolahan Hasil Tes Tertulis	42
2. Pengolahan Hasil Lembar Kerja Siswa	44
3. Pengolahan Hasil Wawancara.....	44
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Karakteristik Pembelajaran Kimia Unsur melalui STL Berbasis Keunggulan Lokal dalam Meningkatkan Aspek KPS Siswa.....	45
B. Pengaruh Pembelajaran Kimia Unsur Melalui Pembelajaran STL Berbasis Keunggulan Lokal Terhadap Peningkatan Aspek KPS	56
B.1 Keseluruhan Siswa	56
B.2 Kelompok Siswa (Tinggi, Sedang dan Rendah)	58
C. Pengaruh Pembelajaran Kimia Unsur Melalui Pembelajaran STL Berbasis Keunggulan Lokal terhadap Peningkatan Setiap Sub Aspek KPS Keseluruhan Siswa.....	60
D. Pendapat Siswa Mengenai Pembelajaran Kimia Unsur melalui Pembelajaran STL Berbasis Keunggulan Lokal	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sifat-Sifat Unsur Natrium (Na) dan Kalium (K)	18
Tabel 2.2	Kegunaan Senyawa yang Mengandung Unsur Natrium dan Kalium.....	19
Tabel 2.3	Sifat-Sifat Unsur Magnesium (Mg), Kalsium (Ca), dan Barium (Ba)	20
Tabel 2.4	Sifat-Sifat Unsur Aluminium (Al) dan Silikon (Si)	22
Tabel 2.5	Sifat-Sifat Unsur Kromium (Cr), Besi (Fe), Kobal (Co) dan Nikel (Ni)	24
Tabel 2.6	Sifat Unsur Zirkonium(Zr), Timah(Sn) dan Timbal(Pb)	26
Tabel 2.7	Sifat Sifat Unsur Timbal	27
Tabel 2.8	Kegunaan Senyawa Timbal	27
Tabel 3.1	Tafsiran Koefisien Reliabilitas.....	38
Tabel 3.2	Indeks Taraf Kemudahan	40
Tabel 3.3	Tafsiran Indeks Daya Pembeda	41
Tabel 3.4	Tafsiran Indeks Gain Ternormalisasi	43
Tabel 3.5	Kriteria Kemampuan	43
Tabel 4.1	Rincian Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	46
Tabel 4.2	Pendapat Siswa Mengenai Pembelajaran Kimia Unsur melalui Pendekatan STL Berbasis Keunggulan dan Kearifan Lokal	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Natrium dan Kalium.....	17
Gambar 2.2	Magnesium, Kalsium dan Barium.....	19
Gambar 2.3	Alumunium dan silikon.....	21
Gambar 2.4	Krom, Besi, Kobal dan Nikel.....	23
Gambar 2.5	Zirkon dan Timah.....	25
Gambar 2.6	Timbal.....	27
Gambar 3.1	Desains Penelitian Pra Eksperimen.....	32
Gambar 3.2	Alur Penelitian.....	33
Gambar 4.1	Grafik Capaian Pembelajaran STL Keseluruhan Aspek KPS untuk Keseluruhan Siswa.....	56
Gambar 4.2	Grafik Capaian Keseluruhan Aspek KPS Berdasarkan Kelompok Siswa.....	59
Gambar 4.3	Grafik Capaian N-Gain Setiap Sub Aspek KPS untuk Keseluruhan Siswa.....	61
Gambar 4.4	Capaian Nilai KPS Siswa pada Sub Aspek Interpretasi Data.....	62
Gambar 4.4	Capaian Nilai KPS Siswa pada Sub Aspek Meramalkan.....	63
Gambar 4.4	Capaian Nilai KPS Siswa pada Sub Aspek Berkomunikasi.....	65
Gambar 4.4	Capaian Nilai KPS Siswa pada Sub Aspek Merancang Percobaan.....	66
Gambar 4.4	Capaian Nilai KPS Siswa pada Sub Aspek Menerapkan Konsep.....	68
Gambar 4.4	Capaian Nilai KPS Siswa pada Sub Aspek Mengajukan Pertanyaan.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

A.1	Peta Konsekuensi	77
A.2	Panduan Materi Pembelajaran	78
A.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	94
A.4	Panduan Praktikum (LKS)	107
A.5	Penilaian LKS.....	115
A.6	Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Validasi	120
A.7	Validasi Kisi-Kisi Instrumen Setelah Validasi.....	139
A.8	Soal Aspek Keterampilan Proses Sains	144
A.9	Pedoman Wawancara	150

LAMPIRAN B DATA PENELITIAN

B.1	Hasil Uji Coba Instrumen	151
B.2	Hasil Uji Reliabilitas Intrumen.....	152
B.3	Hasil Analisis Taraf Kemudahan dan Daya Pembeda.....	153
B.4	Pengelompokan Siswa	154
B.5	Transkrip Hasil Wawancara.....	155
B.6	Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa Secara Keseluruhan	158
B.7	Hasil <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> , Dan N-Gain Siswa berdasarkan kelompok	159
B.8	Hasil Tes Tertulis KPS Interpretasi Data Untuk Keseluruhan Siswa	160
B.9	Hasil Tes Tertulis KPS Meramalkan Untuk Keseluruhan Sisw.....	162
B.10	Hasil Tes Teriulis KPS Berkomunikasi Untuk Keseluruhan Siswa	164
B.11	Hasil Tes Tertulis KPS Merencanakan Percobaan Untuk Keseluruhan Siswa.....	166
B.12	Hasil Tes Tertulis KPS Mernerapkan Konsep Untuk Keseluruhan Siswa.....	168
B.13	Hasil Tes Tertulis KPS Mengajukan Pertanyaan Untuk Keseluruhan Siswa	170
B.14	Hasil Pengolahan LKS Secara Keseluruhan Siswa.....	172

LAMPIRAN C DOKUMENTASI PENELITIAN

C.1	Situasi Saat Pembelajaran.....	173
C.2	Surat Keterangan dari SMAN1 Cisarua.....	174
C.2	Surat Izin Penelitian	175
C.3	Daftar Riwayat Penulis	176