

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Kontekstual	
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL). .....	7
2. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	8
3. Komponen Pembelajaran Kontekstual.....	9
4. Tahap Pembelajaran Kontekstual.....	15
5. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional .....	17
B. Literasi Sains.....	18
C. Konten Sains .....	20
D. Tinjauan Materi Pemisahan Campuran Berdasarkan Penyaringan (Filtrasi), Destilasi dan Kromatografi	
1. Kedudukan Materi Pemisahan Campuran Berdasarkan Penyaringan (Filtrasi), Destilasi dan Kromatografi Dalam Kurikulum 2006 Kimia SMP.....	23
2. Tinjauan Materi Pemisahan Campuran Berdasarkan Penyaringan (Filtrasi), Destilasi dan Kromatografi.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	28
B. Alur Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Uji Instrumen	
1. Validitas.....	34
2. Reliabilitas.....	34

3. Tingkat Kesukaran .....	36
4. Daya Pembeda.....	37
F. Prosedur Pengolahan Data	
1. Pengolahan Data Pretes dan Postes.....	39
2. Pengolahan Data Hasil Wawancara.....	42

#### **BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

A. Penguasaan Literasi Sains (Pada Aspek Konten Sains) Siswa Secara Keseluruhan .....	43
B. Peningkatan Penguasaan Konten Sains Siswa Berdasarkan Kelompok Siswa (Tinggi, Sedang, dan Rendah) .....	47
C. Penguasaan Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang (Ingatan, Pemahaman, Aplikasi) Secara Keseluruhan .....	55
D. Penguasaan Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang (Ingatan, Pemahaman, Aplikasi) Berdasarkan Kelompok (Tinggi, Sedang, Rendah) .....	58

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-saran.....	62

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
----------------------------	-----------



## DAFTAR GAMBAR

## Halaman

Gambar 2.1	Model Bagan Pembagian Kompetensi dalam Literasi Sains.....	19
Gambar 2.2	Proses Filtrasi .....	24
Gambar 2.3	Cara Melipat Kertas Saring.....	24
Gambar 2.4	Pemisahan Air dari Larutan Garam .....	25
Gambar 2.5	Tahapan Proses Destilasi.....	26
Gambar 2.6	Contoh Pemisahan Campuran dengan Teknik Kromatografi.....	27
Gambar 3.1	Ilustrasi Desain Pra-Eksperimen.....	28
Gambar 3.2	Alur Penelitian.....	29
Gambar 4.1	Grafik Perbandingan Nilai Pretes, Postes, dan Gain Ternormalisasi Siswa Secara Keseluruhan.....	44
Gambar 4.2	Grafik Perbandingan Rata-rata Pretes, Postes, dan Gain Ternormalisasi Berdasarkan Kelompok .....	49
Gambar 4.3	Penguasaan Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang (Ingatan, Pemahaman, Aplikasi) Secara Keseluruhan .....	56
Gambar 4.4	Penguasaan Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang (Ingatan, pemahaman, Aplikasi) Berdasarkan Kelompok (Tinggi, Sedang, Rendah) .....	59

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbandingan Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Konvensional.....	17
Tabel 3.1 Pembagian Kelompok Siswa.....	32
Tabel 3.2 Tafsiran Nilai Koefisien Reliabilitas.....	35
Tabel 3.3 Tafsiran Harga Indeks Kesukaran.....	36
Tabel 3.4 Tafsiran Harga Indeks Daya Pembeda.....	38
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Analisis Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.6 Tafsiran Kemampuan Penguasaan.....	39
Tabel 3.7 Tafsiran Harga Persentase Peningkatan.....	40
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Pretes dan Postes.....	45
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes.....	46
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji t Data Pretes dan Postes.....	46
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data N-Gain Berdasarkan Kelompok Siswa.....	50
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data N-Gain Berdasarkan Kemampuan Siswa.....	51
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji t Data N-Gain Berdasarkan Kemampuan Siswa.....	52
Tabel 4.7 Penguasaan Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang (Ingatan, Pemahaman, Aplikasi) Secara Keseluruhan .....	56
Tabel 4.8 Penguasaan Konten Sains Siswa Pada Setiap Jenjang (Ingatan, Pemahaman, Aplikasi) Berdasarkan Kelompok .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b>		<b>Halaman</b>
A.1	Skenario Pembelajaran.....	68
A.2	Struktur Makro.....	73
A.3	Peta Konsep.....	74
A.4	Materi Pembelajaran.....	75
A.5	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	81
A.6	Pembagian Kelompok.....	88
<b>LAMPIRAN B</b>		
B.1	Distribusi Instrumen.....	90
B.2	Instrumen Penelitian.....	93
B.3	Pedoman Wawancara.....	96
<b>LAMPIRAN C</b>		
C.1	Hasil Uji Coba Instrumen.....	98
C.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	99
C.3	Hasil Uji Daya Pembeda.....	100
C.4	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	101
C.5	Data Hasil Pretes.....	102
C.6	Data Hasil Postes.....	103
C.7	Data Nilai Pretes, Postes, dan N-Gain Secara Keseluruhan .....	104
C.8	Data Nilai Pretes, Postes, dan N-Gain Berdasarkan Kelompok .....	105
C.9	Data Penguasaan Konten Sains Siswa Setiap Jenjang secara Keseluruhan .....	106
C.10	Data Penguasaan Konten sains Siswa Setiap Jenjang secara Berdasarkan Kelompok .....	107
C.11	Transkrip Hasil Wawancara.....	108

## LAMPIRAN D

D.1	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes.....	112
D.2	Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes.....	113
D.3	Uji Signifikansi Data Pretes dan Postes.....	114
D.4	Uji Normalitas Data N-Gain Berdasarkan Kelompok Siswa.....	115
D.5	Uji Homogenitas Data N-Gain Berdasarkan Kelompok Siswa.....	117
D.6	Uji Signifikansi Data N-Gain Berdasarkan Kelompok Siswa.....	119

## LAMPIRAN E

E.1	Dokumentasi Kegiatan Siswa.....	123
E.2	Surat Keterangan Penelitian.....	124

