

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini diuraikan mengenai kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan dan saran yang diajukan untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran di masa yang akan datang.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pada materi pokok pemisahan campuran dengan menggunakan pembelajaran kontekstual, berpengaruh positif dalam meningkatkan penguasaan konten sains siswa baik secara keseluruhan maupun berdasarkan kelompok siswa (tinggi, sedang, rendah).
2. Penerapan pembelajaran kontekstual sangat berpotensi dalam meningkatkan penguasaan konten sains siswa pada setiap jenjang kemampuan meliputi jenjang ingatan, jenjang pemahaman dan jenjang aplikasi baik secara keseluruhan maupun berdasarkan kelompok siswa (tinggi, sedang, rendah).

#### **B. Saran**

Berdasarkan keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Aspek literasi sains yang dapat terukur melalui penelitian ini baru sampai kepada penguasaan konten sains pada jenjang ingatan, pemahaman dan aplikasi

sains siswa. Oleh karena itu, disarankan agar dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai jenjang kemampuan yang lain selain ingatan, pemahaman, dan aplikasi sains.

2. Pengaturan dan pembagian waktu dalam menerapkan pembelajaran kontekstual harus pula diperhatikan, agar konsep-konsep yang penting dalam pokok bahasan yang diajarkan tidak tertinggal dan dapat dipahami agar siswa dapat mengikuti pokok bahasan berikutnya.
3. Lembar kerja siswa (LKS) yang dikembangkan seharusnya dapat mengarahkan siswa untuk lebih memahami materi yang sehingga penggunaan waktu lebih efisien dalam proses pembelajaran.

