

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode tanya jawab dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial mampu meningkatkan pembelajaran siswa mengenai kegiatan ekonomi dan sumber daya alam hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 57 (57%) (postes), skor nilai LKS 73 (73%) dan nilai rata-rata pada siklus II sebesar 65 (65%) (postes) skor nilai LKS 80 (80%).
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode tanya jawab dapat meningkatkan peran aktifitas siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kegiatan ekonomi dan sumber daya alam aktivitas siswa meningkat karena banyak siswa yang mengemukakan pertanyaan, dalam kegiatan *post test* berlangsung dengan baik dan sesuai harapan karena siswa yang bekerjasama mulai berkurang.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas pada penelitian untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran kegiatan ekonomi dan sumber daya alam di kelas IV sekolah dasar, peneliti mengajukan saran yang bermanfaat sebagai berikut :

1. Metode tanya jawab dapat dijadikan salah satu metode yang dapat diimplementasikan pada pembelajaran IPS, guna meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran kegiatan ekonomi dan sumber daya alam di kelas IV sekolah dasar.
2. Melalui Metode tanya jawab seorang guru dapat memfasilitasi siswa agar dapat mengemukakan pengetahuan awalnya dan dapat merangsang aktivitas belajar peserta didik baik dalam pembelajaran kegiatan ekonomi dan sumber daya alam atau pun pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial konsep kegiatan ekonomi dan sumber daya alam, maupun konsep lainnya, selain meningkatkan hasil belajar hendaknya proses bagaimana pengetahuan itu diperoleh juga dipertimbangkan. Guru sebaiknya tidak terlalu banyak memberikan informasi secara langsung, namun guru hanya memotivasi dan member rangsangan melalui pertanyaan-pertanyaan yang jelas dan mudah dimengerti, agar peserta didik tertarik dan tumbuh rasa ingin tahu terhadap pembelajaran tersebut.