

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, secara umum dapat dibuat kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik Indonesia lebih baik daripada peningkatan kemampuan kreatif siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan konvensional.
2. Pada umumnya siswa memberikan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik Indonesia.

Selain kesimpulan diatas, peneliti merasa perlu untuk juga menuliskan kesimpulan lain berupa temuan, yaitu:

3. Ada beberapa siswa yang memberikan respon negatif terhadap mata pelajaran matematika kemudian siswa tersebut memberikan respon positif setelah mendapatkan pembelajaran matematika dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik Indonesia.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut.

1. Pendekatan pembelajaran matematika realistik Indonesia dapat menjadi alternatif pendekatan pembelajaran bagi guru di jenjang pendidikan SMP dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik Indonesia memerlukan waktu yang cukup lama baik dalam proses membuat model yang berhubungan dengan permasalahan maupun dalam penemuan kembali pengetahuan oleh siswa sendiri melalui aktivitas diskusi kelas sehingga diperlukan persiapan dan perencanaan yang lebih matang agar pembelajaran dapat berjalan lebih lancar sesuai tujuan yang ingin dicapai.
3. Pendekatan pembelajaran matematika realistik Indonesia sangat memungkinkan bagi siswa untuk memunculkan beragam jawaban dari satu permasalahan kontekstual. Guru sebaiknya mempersiapkan kemungkinan-kemungkinan jawaban siswa sehingga guru dapat merespon jawaban-jawaban siswa tersebut dengan baik.
4. Penelitian terhadap pendekatan pembelajaran matematika realistik Indonesia disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematis lainnya yang lebih luas.