

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi pada setiap tindakan siklus dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas V SDN 3 Cibogo dapat meningkat dengan menggunakan empat langkah menyelesaikan soal cerita *problem solving*.

Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pemecahan masalah dapat mengatasi kesulitan-kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas V SDN 3 Cibogo dengan bimbingan guru.

Pendekatan pemecahan masalah dapat meningkatkan sikap siswa terhadap soal cerita matematika dengan melakukan diskusi kelompok serta bimbingan guru.

B. Saran

Sebagaimana telah diungkapkan dalam tujuan dan manfaat penelitian, hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi peningkatan kemampuan siswa kelas V SDN 3 Cibogo dalam menyelesaikan soal cerita. Pada bagian ini penulis mengajukan saran-saran untuk dipergunakan oleh guru di lapangan maupun untuk penelitian selanjutnya. Saran-saran yang penulis kemukakan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah bahwa berdasarkan hasil penelitian, bahwa pendekatan pemecahan masalah

mempunyai kontribusi yang baik untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa kelas V SDN 3 Cibogo. Untuk itu diperlukan penelitian lebih lanjut yang berfokus pada peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dengan memperdalam subjek penelitian. Pendekatan pemecahan masalah sebaiknya dikembangkan lagi untuk semua bidang studi lainnya.

