

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan diuraikan mengenai kesimpulan yang diperoleh berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Selain itu diuraikan pula saran yang diajukan guna perbaikan penelitian pada masa yang akan datang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi pada materi pokok perubahan materi dilakukan melalui tahap kontak berupa kegiatan diskusi mengenai perubahan materi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari; tahap keingintahuan berupa pertanyaan yang mengacu pada perubahan materi; tahap elaborasi berupa pelaksanaan praktikum dan diskusi hasil praktikum; tahap pengambilan keputusan berdasarkan pertimbangan-pertimbangan penting dan mendasar; tahap nexus berupa proses pengambilan konsep dasar dan pemberian kasus yang sama dari satu konteks ke konteks lain; serta tahap evaluasi berupa tes tertulis.
2. Pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi yang dikembangkan pada materi pokok perubahan materi secara keseluruhan terbukti dapat meningkatkan penguasaan konteks aplikasi sains siswa SMP kelas VII.

3. Pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi yang dikembangkan pada materi pokok perubahan materi dapat meningkatkan penguasaan konteks aplikasi sains siswa SMP kelas VII pada kategori kelompok, baik kelompok tinggi, sedang maupun kelompok rendah.

B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, berdasarkan keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi yang telah diterapkan dalam penelitian ini dapat meningkatkan penguasaan konteks aplikasi sains pada semua kategori kelompok siswa. Oleh karena itu, guru hendaknya dapat menggunakan dan mengembangkan pembelajaran ini sebagai salah satu pembelajaran alternatif sehingga literasi sains siswa dapat dikembangkan secara maksimal.
2. Pembelajaran berbasis literasi sains dan teknologi dalam penelitian ini membutuhkan waktu yang cukup lama. Oleh karena itu, kepada peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran berbasis literasi sains harus mengelola waktu dengan baik agar pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan waktu yang ditentukan.