

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh berdasarkan pembahasan bab terdahulu dan analisis data yang diperoleh pada pretes, postes, praktikum, dan lembar observasi yang dilakukan di kelas X SMK TI Garuda Nusantara Cimahi yang telah dilakukan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan data yang diperoleh pada tes awal kemampuan siswa diketahui bahwa kemampuan awal siswa kelas eksperimen pada Mata Diklat Algoritma dan Pemrograman cukup rendah, artinya pengetahuan siswa mengenai materi yang akan diberikan masih rendah, atau dapat dikatakan materi yang akan diberikan dalam penelitian belum pernah didapatkan siswa sebelumnya.
2. Pada tes akhir (*posttest*) kelas eksperimen mengalami peningkatan yang cukup signifikan jika dibandingkan dengan tes awal (*pretest*).
3. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen (kegiatan pembelajaran pada Mata Diklat Dasar Pemrograman menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* tipe *Kinesthetic*) lebih baik daripada peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol (kegiatan pembelajaran konvensional atau tradisional pada Mata Diklat Dasar Pemrograman). Hal ini dapat dilihat dari kenaikan rata-rata pretes dan postes baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelas kontrol.

4. Model pembelajaran *Quantum Learning* tipe *Kinesthetic* terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Diklat Algoritma dan Pemrograman. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata *gain* ternormalisasi yang didapat kelas eksperimen lebih besar daripada rata-rata *gain* ternormalisasi kelas kontrol. Serta dapat pula dilihat dari rata-rata skala penilaian psikomotor siswa pada kelas eksperimen yang lebih besar daripada kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran *Quantum Learning* tipe *Kinesthetic* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada Mata Diklat Dasar Pemrograman. Oleh karena itu, diharapkan guru dapat mengimplementasikan model pembelajaran tersebut di kelas pada materi yang mengedepankan kegiatan praktikum.
2. Peneliti selanjutnya yang tertarik dengan masalah penelitian ini hendaknya mengembangkan instrumen yang digunakan pada subjek dan kajian berbeda, serta dengan permasalahan yang lebih variatif. Sehingga dapat dipakai sebagai bahan studi yang lebih baik dan bermanfaat.
3. Hendaknya dapat diteliti lebih lanjut pula kajian tentang materi pada SMK terutama SMK Informatika yang sedang berkembang saat ini, karena peneliti banyak menemukan kendala pada perbedaan RPP dan Silabus pada beberapa

SMK Informatika. RPP dan silabus disesuaikan dengan kondisi sekolah dan siswa, namun harus tetap ada acuan baku agar setiap sekolah mempunyai standar yang sama.

4. Perlu dibuat diktat atau buku paket materi khususnya SMK Informatika yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa, karena selama melakukan penelitian peneliti cukup sulit menemukan buku yang tepat sebagai bahan rujukan belajar pada usia anak sekolah dimana pembahasannya sesuai dengan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti sesuai dengan usia pelajar.

