

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM*
LEARNING TIPE *KINESTHETIC* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT ALGORITMA DAN
PEMROGRAMAN**

(Studi Kuasi Eksperimen : Kelas X SMK TI Garuda Nusantara Cimahi)

Disusun oleh

Puji Auliyah

0608479

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Quantum Learning tipe Kinesthetic dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain nonekuivalen control grup. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas X SMK TI Garuda Nusantara Cimahi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa pretes, postes, praktikum, dan lembar observasi. Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen sebesar 67,73 sedangkan pada kelas kontrol peningkatannya sebesar 20,12. Sementara berdasarkan hasil belajar psikomotor diperoleh data bahwa 51,52% siswa pada kelas eksperimen mampu menyelesaikan tes praktek dengan sangat tepat dan 48,48% siswa masuk dalam kategori tepat, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 21,21% siswa masuk kategori tidak tepat, 72,73% siswa masuk kategori agak tepat, dan 6,06% masuk dalam kategori tepat. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jadi, kesimpulannya adalah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Quantum Learning tipe Kinesthetic lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Quantum Learning tipe Kinesthetic, konvensional, hasil belajar.