

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dikemukakan kesimpulan mengenai hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran partikel materi dengan menggunakan media model. Selain itu, diberikan saran untuk perbaikan pembelajaran di masa yang akan datang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang diperoleh mengenai interaksi siswa adalah:

1. Interaksi siswa dalam kelompok pada pembelajaran partikel materi dengan menggunakan media model termasuk ke dalam kategori baik dengan rata-rata nilai sebesar 79,17%.
2. Interaksi siswa dengan sumber belajar pada pembelajaran partikel materi dengan menggunakan media model termasuk ke dalam kategori sangat baik dengan rata-rata nilai sebesar 93,78%.
3. Interaksi siswa antar kelompok pada pembelajaran partikel materi dengan menggunakan media model termasuk ke dalam kategori cukup dengan rata-rata nilai sebesar 51,32%.
4. Interaksi siswa dengan guru pada pembelajaran partikel materi dengan menggunakan media model termasuk ke dalam kategori baik dengan rata-rata nilai sebesar 78,90%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disarankan:

1. Media model dalam pembelajaran kimia dapat digunakan untuk menciptakan interaksi siswa dalam proses pembelajaran dan memudahkan siswa untuk memahami konsep-konsep kimia yang bersifat abstrak, khususnya partikel materi.
2. Pada saat diskusi kelas, sebaiknya tempat duduk siswa diatur dengan posisi melingkar, agar seluruh siswa dapat memperhatikan satu sama lain, serta dapat terjadi interaksi yang lebih banyak, terutama untuk meningkatkan interaksi antar kelompok.
3. Pada awal pembelajaran, guru sebaiknya memberikan pengarahannya yang jelas agar siswa termotivasi untuk terlibat dalam proses diskusi selama pembelajaran berlangsung.
4. Semua siswa mendapatkan bahan diskusi yang sama agar pada saat diskusi kelas tidak terdapat siswa yang kebingungan karena tidak memahami pokok materi yang sedang didiskusikan. Hal ini diharapkan dapat menjadikan solusi agar interaksi siswa dengan sumber belajar berlangsung lebih optimal.
5. Pada saat pembelajaran, diperlukan pengaturan waktu yang efektif dalam hal diskusi kelompok maupun diskusi kelas, terutama dalam memberikan kesempatan pada siswa dalam bertanya dan melakukan interaksi berbagai arah. Media model dapat diberikan sebelumnya agar siswa dapat memahami sebelumnya dan waktu berdiskusi siswa di dalam kelas tidak terlalu lama.