

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah diimplementasikannya permainan Monopoli Fisika dalam pembelajaran kooperatif tipe TGT, siswa mengalami peningkatan prestasi belajar dengan nilai gain dinormalisasi sebesar 0,24 dengan kategori 'Rendah'. Aspek kognitif yang meningkat paling tinggi di tiap pertemuan adalah aspek pemahaman C₂ dengan nilai gain dinormalisasi sebesar 0,44 di pertemuan I dan 0,62 di pertemuan II.
2. Implementasi permainan Monopoli Fisika dalam pembelajaran kooperatif tipe TGT telah mengembangkan kemampuan berpikir kritis 48% siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

1. Agar pembelajaran dengan menggunakan permainan Monopoli Fisika berjalan lancar, siswa harus disiapkan agar benar-benar memahami aturan permainan Monopoli Fisika. Salah satunya dengan menyiapkan banner/karton besar mengenai aturan permainan yang ditempatkan di depan kelas sehingga saat siswa tidak memahami aturan permainan, siswa dapat melihat banner/karton tersebut.

2. Agar diperoleh hasil yang maksimal baik dalam tes prestasi belajar ataupun dalam kemampuan berpikir kritis, permainan Monopoli Fisika ini harus diterapkan berkali-kali pada siswa. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya, dapat diterapkan minimal dalam 3 pertemuan.
3. Kesempatan siswa dalam menjawab pertanyaan tergantung pada peluang siswa berhenti di petak milik pemain lain. Tetapi peluang setiap siswa tidak sama. Oleh karena itu untuk penelitian selanjutnya, diperlukan suatu cara agar dalam permainan ini siswa mendapat peluang yang sama dalam menjawab pertanyaan sehingga kemampuan kognitif yang terkembangkannya pun sama. Salah satu solusinya yaitu dengan menggunakan lintasan/petak yang lebih pendek.
4. Agar siswa termotivasi dalam pembelajaran, guru sebaiknya memberikan banyak apresiasi terhadap sekecil apapun perolehan siswa.