

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Variabel Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Permainan Monopoli Fisika sebagai Media Pembelajaran	
1. Media Pembelajaran	9
2. Permainan Monopoli	11
3. Permainan Monopoli Fisika	13
B. Prestasi Belajar	19
C. Kemampuan Berpikir Kritis Deduksi	21
1. Berpikir Kritis	21
2. Kemampuan Berpikir Kritis Deduksi	23
3. Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis	24

D. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian	32
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Analisis Instrumen	34
G. Teknik Pengolahan Data	39
H. Rekapitulasi Analisis Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Keterlaksanaan Pembelajaran	44
B. Prestasi Belajar Siswa	47
C. Kemampuan Berpikir Kritis Deduksi Siswa	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165