

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M., Mohamed, N., and Ismail, Z. (2009). "The Effect of An Individualized Laboratory Approach Through Microscale Chemistry Experimentation on Students' Understanding of Chemistry Concepts, Motivation and Attitudes". *The Royal Society of Chemistry*. 10, 53–61.
- Amien, M. (1979). *Apakah Metoda Discovery-Inquiry Itu?*. Jakarta: Depdikbud.
- . (1987). *Mengajarkan IPA dengan Menggunakan Metode Discovery Inquiry, Bagian I*. Jakarta: Depdikbud.
- Arifin, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . (2006). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brady, J.E. (1990). *General Chemistry Principles and Structure*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Carin, A. and Sund, R.B. (1989). *Teaching Science Through Discovery, Sixth Edition*, Charles E. Merrill Book Inc., Columbus.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dharmawan, D. (2008). *Discovery Inquiry Sebuah Metode*. [Online]. Tersedia:<http://dadhar.blogspot.com/2008/02/discovery-inquiry-sebuah-metode.html> [29 November 2009]
- Erman, S. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- . (2008). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses". *American Association Of Physics Teachers*. 66, (1), 64-74.

- Joyce, B. & Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Lawson, A.E. (1980). *AETS Year Book: The Psychology of Teaching for Thinking and Creativity*. Ohio: Clearinghouse, 192-224.
- Makmun, A.S. (2003). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Maysyaroh, N. (2009). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Poppy, Kalsum, S., Masmiami, dan Syahrul, H. (2009). *Kimia 2 Kelas XI SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Priyatno, D. (2008). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi.
- Purwanto, N. (1990). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sanger, M.J. (2008). "How Does Inquiry-Based Instruction Affect Teaching Majors' Views about Teaching and Learning Science?". *Journal of Chemical Education*. 85, (2), 297-302.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sulistiyastuti, E. (2009). *Pengaruh Penerapan Metode Discovery Inquiry Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMA Kelas X pada Materi Pokok Minyak Bumi*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sunarya, Y. (2007). *Kimia Umum*. Bandung: Alkemi Grafisindo Press.
- Susanti, V. (2010). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas X pada Pembelajaran Dampak Bahan Bakar Kendaraan Bermotor Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Susilana, R., Riyana, C., Dewi, L., dan Tim Dosen Kurikulum & Pembelajaran. (2006). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.

- Suwardi, Soebiyanto, dan Widiasih, E. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia XI untuk SMA & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tim Penyusun Kamus Pustaka Bahasa. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka.
- To, K. (2003). *Mengenal Analisis Tes (Pengantar ke Program Komputer ANATES) (Edisi Ke-2)*. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
- Utomo, D.H. (1997). *Penguasaan Konsep Udara Melalui Metode Percobaan dalam Pengajaran IPA di Sekolah Dasar*. Tesis PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Williamson, V.M. & Jose, T.J. (2008). “The Effects of a Two-Year Molecular Visualization Experience on Teachers’ Attitudes, Content Knowledge, and Spatial Ability”. *Journal of Chemical Education*. 85, (5), 718-723.
- Wu, S.(2000). “Linking the Macroscopic View of Chemistry to real Life Experience: Intertextuality In a High-School Science Classroom”. *Journal of Chemistry Education and Practice*.