

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Variabel Penelitian | 5 |
| E. Hipotesis | 5 |
| F. Tujuan Penelitian | 5 |
| G. Manfaat Penelitian | 6 |
| H. Anggapan Dasar | 7 |
| I. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Pembelajaran Kooperatif | 9 |
| B. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Square</i> | 11 |
| C. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>) | 13 |
| D. Minyak Bumi | 21 |

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Metode Penelitian | 30 |
| B. Subyek Penelitian | 30 |
| C. Alur Penelitian | 31 |
| D. Instrumen Penelitian | 35 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data | 36 |
| F. Prosedur Pengolahan Data | 37 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 1. Kecakapan Hidup Generik Siswa Kelas Eksperimen | |
| a. Kecakapan Hidup Generik Siswa secara Keseluruhan | 40 |
| b. Kecakapan Hidup Generik Siswa pada Setiap Aspek | 41 |
| 1) Kecakapan Personal | 41 |
| 2) Kecakapan Sosial | 43 |
| 2. Kecakapan Hidup Generik Siswa Kelas Kontrol | |
| a. Kecakapan Hidup Generik Siswa secara Keseluruhan | 44 |
| b. Kecakapan Hidup Generik Siswa pada Setiap Aspek | 45 |
| 1) Kecakapan Personal | 45 |
| 2) Kecakapan Sosial | 47 |
| 3. Perbedaan Kecakapan Hidup Generik yang Dikembangkan pada Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen | 48 |
| 4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Square</i> (TPSq) | |
| a. Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TPSq</i> pada Guru | 52 |

| | |
|---|-----------|
| b. Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TPSq</i> pada Siswa | 53 |
| B. PEMBAHASAN | |
| 1. Peningkatan Kecakapan Hidup Generik secara Keseluruhan | 54 |
| 2. Peningkatan Kecakapan Hidup Generik pada Setiap Aspek | 57 |
| a. Kecakapan Personal | 57 |
| 1) Kesadaran Diri | 57 |
| a) Menyadari tentang Potensi Diri | 59 |
| b) Menyadari tentang Eksistensi Diri | 60 |
| 2) Kecakapan Berpikir | 61 |
| a) Menggali dan Menemukan Informasi | 63 |
| b) Mengolah Informasi | 63 |
| c) Memecahkan Masalah | 64 |
| d) Mengambil Keputusan | 65 |
| b. Kecakapan Sosial | 66 |
| 1) Komunikasi Lisan | 67 |
| 2) Komunikasi Tulisan | 68 |
| 3) Bekerjasama | 69 |
| 3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Square</i> | |
| a. Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TPSq</i> pada Guru | 74 |
| b. Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>TPSq</i> pada Siswa | 75 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 82 |

