

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari data hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis menarik beberapa kesimpulan. Berikut ini merupakan hal-hal yang penulis simpulkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan :

1. Rerata pemahaman belajar siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan strategi *Thinki-Talk-Write* lebih baik daripada rerata pemahaman belajar siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional,
2. Rerata peningkatan pemahaman belajar siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan strategi *Think-Talk-Write* lebih baik daripada rerata peningkatan pemahaman belajar siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan metode konvensional.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektifitas yang ditimbulkan akibat penerapan strategi *Think-Talk-Write* terhadap peningkatan pemahaman belajar siswa pada kelas eksperimen. Dari data hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Berikut merupakan beberapa saran dari penulis :

1. Dalam memilih model pembelajaran, guru hendaknya memahami karakteristik siswa dan materi pelajaran yang akan diberikan, sehingga pembelajaran menjadi lebih baik dan efektif.
2. Guru hendaknya lebih memahami konsep, karakteristik, langkah-langkah, dan evaluasi dari pembelajaran strategi *Think-Talk-Write* agar penerapan strategi *Think-Talk-Write* lebih optimal, sehingga dapat mewujudkan proses interaksi dan efektif antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Pembelajaran dengan strategi *Think-Talk-Write* baik digunakan pada kelas yang kurang antusias dalam menerima pelajaran dan siswanya cenderung malu untuk bertanya pada guru, karena strategi *Think-Talk-Write* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar, siswa dapat mengembangkan kemampuannya dan dapat bertanya pada teman-teman sekelompoknya bila kurang mengerti dengan materi yang sedang dipelajari.
4. Setiap kegiatan pembelajaran hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang tepat pada tiap-tiap pokok kegiatan sehingga kegiatan yang direncanakan dapat terlaksana dengan baik.