

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bab IV, yaitu pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan inkuiri pada konsep kegiatan ekonomi dapat disimpulkan bahwa:

1. Peneliti dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran pada konsep kegiatan ekonomi dengan menggunakan pendekatan inkuiri.
2. Penggunaan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya temuan bahwa aktivitas belajar siswa meningkat, interaksi siswa baik siswa dengan siswa, siswa dengan guru, maupun siswa dengan lingkungan meningkat.
3. Penggunaan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai siswa, baik secara individu maupun secara kelompok. Rentang nilai rata-rata menemukan (inkuiri) dari siklus I sampai siklus II adalah 3,59 sampai 3,93. Rentang nilai rata-rata kelompok dari siklus I sampai siklus II adalah bergerak dari 79 sampai 92. Adapun rentang nilai rata-rata individu dari siklus I sampai siklus II bergerak dari 73 sampai 86.

B. Saran-saran

Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar melalui kegiatan penelitian tindakan kelas berikut ini dikemukakan beberapa saran:

1. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebaiknya menggunakan pendekatan inkuiri, karena dengan menggunakan pendekatan tersebut pelaksanaan pembelajaran tidak terfokus pada kegiatan guru tetapi lebih menekankan pada kegiatan siswa dalam menemukan konsep sendiri.
2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan inkuiri sebaiknya dikondisikan secara berkelompok dengan menyajikan Lembar Kegiatan Siswa, karena dapat mengungkap kemampuan siswa yang tidak hanya aspek kognitif saja tetapi lebih kepada aspek afektif dan psikomotorik.
3. Dalam menyajikan materi guru sebaiknya mengaitkan/menyesuaikan dengan situasi dunia nyata siswa dan dekat dengan lingkungan siswa, karena hal ini dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep yang sedang dipelajarinya.
4. Semua guru khususnya guru Sekolah Dasar hendaknya selalu berusaha mengembangkan pengetahuan akademik yang dimilikinya sesuai dengan tuntutan masyarakat dan dunia pendidikan agar tercipta pendidik yang profesional.