

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual prestasi belajar IPS siswa dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat hasil belajar siswa meningkat pada siklus I yaitu 73,75%, siklus II meningkat 78,03%, dan siklus III 84,82%.

Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang dikemukakan di awal, bisa dibuktikan dengan melakukan tindakan menerapkan model pembelajaran kontekstual, kemampuan siswa kelas III SD Islam Al-Ikhlas dalam mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata akan meningkatkan belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru secara keseluruhan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual dalam proses

belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan.

2. Guru hendaknya memotivasi siswa dalam proses pembelajaran berlangsung seperti halnya dalam memperhatikan penjelasan guru, sehingga hasil belajar siswa dapat memuaskan sesuai dengan target yang ditetapkan sebelumnya. Sesekali siswa pun diberikan penghargaan atau pujian bila mencapai hal yang telah diinginkan guru.
3. Hendaknya peneliti/ guru bekerjasama dengan orang yang lebih berkompeten dalam bidang pendidikan khususnya penggunaan metode karyawisata dan metode penelitian sehingga ada masukan-masukan yang berharga untuk memperbaiki kualitas penelitian.
4. Bagi siswa diharapkan agar dalam belajar selalu menanyakan masalah-masalah yang tidak dimengerti dalam materi yang diajarkan dan selalu melakukan diskusi dengan temannya dalam menyelesaikan setiap masalah.