

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, & Krathwohl. (2001). *A Taxonomi for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective)*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Azwar,S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Makalah KTSP-Final-Senayan-B. Jakarta
- Campbell. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Gramedia.
- Chandrasegaran et. al. (2007). *The Development of a Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrumen for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation*. *Journal of Chemistry education Research and Practice*, 2007, 8(3), 293-307
- Edwards, Allen L. (1957). *Techniques of Attitude Scale Construction*. New York : Appleton-Century-Crofts, Inc.
- Gulo. W. (2002). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hadiyanto. (2008). *Korelasi antara sikap dan hasil belajar siswa pada konsep Reproduksi menggunakan pemebelajaran kontekstual yang memuat nilai-nilai Al-Qur'an*. Skripsi pada FPMIPA UPI . Bandung: tidak diterbitkan.

- Johnson, E.B. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kurnadi, K. A. (2008). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Jurusan Pendidikan Biologi: FPMIPA UPI.
- Maaske, L(2000). *T-Cell Versus B-Cell Immune Respone*. [online]. Tersedia://www.medimagery.com/physiology/immunity.hjml(13 maret 2010)
- Mar'at. (1981). *Sikap Manusia Perubahan serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, B.A (2005). *Strategi Jitu Memilih Metode Statistika Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Rustaman, N. *et al.* (2000). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. FPMIPA UPI Bandung: JICA.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sauri, S. (2009). *Undang-undang Pornografi dalam Perspektif Pendidikan Umum/Nilai*. [online]. Tersedia: sofyanpu.blogspot.com/.../undang-undang-pornografi-dalam.html. [26 Februari 2009].
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistiks Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suroso, A.Y. (2006). *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung:

Mughni Sejahtera.

Suroso, A.Y. (2008). *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.

Suroso, A.Y. (2009). *Implementasi Dimensi Pendidikan Nilai dalam Model-model Biologi untuk Pembelajaran Manusia Sebagai Upaya Melestarikan Biodiversitas Indonesia*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Ikatan Himpunan Mahasiswa Biologi Indonesia: Tidak diterbitkan.

Syamsuni. (2005). *Penguasaan Konsep Alat Indra dan Sikap Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Berbasis Nilai*. Bandung: tidak diterbitkan.

Tanpa nama (2009). *Penderita Aids di Indonesia 18.422 Orang*. [online]. Tersedia: <http://www.cibuburaktual.com>. [11 Agustus 2010]

Trihendradi, C. (2005). *Step by Step SPSS 13 Analisis Dta Statistik*. Yogyakarta: ANDI.

Turkmen, H. et al., (2007). *The Role Of Learning Cycle Approach Overcoming Misconceptions In Science*. [Online]. Tersedia: <http://www.iej.jcb.net/>. [17 Pebruari 2010].

Yahya, H. (2004). *Pustaka sains Populer Islami*. Bandung: Dzikra.