

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Variabel Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	8
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Hipotesis dan Anggapan Dasar.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Sains Fisika dan Pembelajaran Fisika.....	13
B. Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena	18
C. Konsep dan Penguasaan Konsep	22
D. Keterampilan Berpikir dan Keterampilan Berpikir Kritis	24
E. Model Pembelajaran Tradisional	29
F. Analisis Keterkaitan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena dengan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir kritis Siswa	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Pengolahan Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Keterlaksanaan Pembelajaran	57
B. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Sintaks Model Pembelajaran Fisika Berbasis Fenomena	22
2.2. Indikator Berpikir Kritis	28
2.3. Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Yang Diteliti	30
2.4. Keterkaitan Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Dalam Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa	34
3.1. Randomized Control Group Pretest-Posttest Design.....	36
3.2. Klasifikasi Validitas Butir Soal	43
3.3. Interpretasi Reliabilitas	44
3.4. Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	45
3.5. Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Tes	46
3.6. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penguasaan Konsep	47
3.7. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	48
3.8. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	52
3.9. Kriteria Presentase Angket	56
4.1. Rekapitulasi Skor Siswa pada Tes Penguasaan Konsep	59
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon pada Tes Penguasaan Konsep	60
4.3 Rekapitulasi Skor Siswa pada Tes Keterampilan Berpikir Kritis	62
4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Wilcoxon pada Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	63
4.5 Rekapitulasi Persentase Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga Pengkajian Alam.....	17
3.1 Bagan Alur Penelitian.....	41
3.2 Bagan Alur Uji Statistik.....	52
4.1 Diagram Batang Peningkatan Penguasaan Konsep yang Dicapai Siswa	59
4.2. Diagram Batang Peningkatan Indikator Penguasaan Konsep	61
4.3 Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis yang Dicapai Siswa	62
4.4 Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis untuk setiap Indikator yang Dicapai Siswa.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	79
B. Instrumen Tes	118
C. Lembar Observasi	168
D. Lembar Angket	172
E. Uji Statistik Terhadap Hipotesis Pertama	178
F. Uji Statistik terhadap Hipotesis Kedua.....	192
G. Dokumen Penelitian.....	208

